

# IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF NHT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR *ROLL* SENAM LANTAI

**Anak Agung Ngurah Manik Suryantara**

PENJASKESREK FOK Universitas Pendidikan Ganesha, Kampus Tengah Undiksha  
Singaraja, Jalan Udayana Singaraja – Bali Tlp. (0362) 32559  
e-mail: [agung Suryantara@gmail.com](mailto:agung Suryantara@gmail.com)

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar *Roll* (*Roll* depan, Belakang) pada Senam Lantai pada siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Singaraja tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yaitu guru sebagai peneliti. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, yaitu terdiri dari perencanaan, pelaksanaan observasi, dan refleksi. Subyek penelitian siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Singaraja, jumlahnya 31 siswa, 15 siswi putri dan 16 siswa putra. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil analisis aktivitas belajar secara klasikal pada siklus I mencapai 7,5 yang berada pada kategori aktif dan siklus II mencapai 9,40 yang berada pada kategori Sangat aktif. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan 1,9 sedangkan pada hasil belajar secara klasikal pada siklus I mencapai 77,42% berada pada kategori baik dan siklus II mencapai 100% yang berada pada kategori sangat baik. Jadi hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 22,58%. Berdasarkan hasil analisis pembahasan dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar *Roll* senam lantai meningkat melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Singaraja.

Kata-kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe NHT, aktivitas, hasil belajar, *roll*.

**Abstract:** This study is aimed at improving students' activity and their learning result of (Forward and Back-Roll) on gym for VIIC students at SMP Negeri 3 Singaraja in the academic year of 2012/2013. This research is a class action research in which the teacher's role as the researcher. This study was conducted in 2 cycles, including planning, action, observation and reflection. The subject was 31 students of SMP Negeri 3 Singaraja consists of 15 female and 16 male students. Data was analyzed by descriptive statistic. In classical result of learning activity, in cycle I there was 7.5 improvement (active) and in cycle II it reached 9.40 which was categorized very active. Learning activity got 1,9 improvements. On learning result, in cycle I it reached 77,42% (good), and in cycle II it reached 100% which was categorized very good. Thus, learning result got 22.59% improvements. Based on findings and discussion, it can be concluded that learning activity and result on back and forward roll are improved by implementing cooperative learning model type NHT on class VIIC students at VII C SMP Negeri 3 Singaraja.

Kata-kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe NHT, aktivitas, hasil belajar, *roll*.