

**NGAWIGUNAYANG APLIKASI PATIK BALI ANGEN  
NINCAPANG KAWAGEDAN NYURAT PUPUH DURMA  
ANTUK MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
THINK PAIR AND SHARE (TPS) SISIA KELAS XI BDPM C  
SMK NEGERI 1 SINGARAJA WARSA 2018/2019**

Ida Ayu Putu Widiantari<sup>1</sup>, Ida Bagus Rai<sup>1</sup>, Ida Ayu Sukma Wirani<sup>2</sup>

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja, Indonesia

e-mail: [dayudayu20@gmail.com](mailto:dayudayu20@gmail.com), [bagus.ra.i,  
sukma.wirani@undiksha.ac.id](mailto:bagus.ra.i@sukma.wirani@undiksha.ac.id)

**KUUB**

Tetilikan puniki matetujon nelatarang (1) tata cara ngawigunayang *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* antuk *aplikasi PaTik* Bali ring palajahan nyurat pupuh Durma sisia XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja (2) kawagedan sisia XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja sawusan ngawigunayang *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* antuk *aplikasi PaTik* Bali ring palajahan nyurat pupuh durma, lan (3) panampen sisia XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja indik kawentenan *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* ring paplajahan nyurat durma. Tetilikan sane kamargiang puniki nganggen data *deskriptif kualitatif* lan *kuantitatif*. Jejerang ring tetilikan puniki inggih punika guru basa Bali lan sisia kelas XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja nglantur panandang tetilikan inggih punika pangajahan antuk *model pembelajaran kooperatif tipe TPS*. Kramaning mupulang data inggih punika kramaning pratiaksa, *tes miwah angket/kuesioner*. Pikolih sajeroning tetilikan puniki inggih punika (1) tata cara guru ngawigunayang *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS* antuk *Aplikasi Patik* Bali ring palajahan nyurat pupuh durma sampun nganutin pangrencana paplajahan, (2) ngawigunayang *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* prasida nincapang kawagedan sisia nyurat pupuh durma antuk *Aplikasi PaTik* Bali sisia kelas XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja inggih punika nicip 4,97%, (3) ngawigunayang *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* prasida nglimbakan panampen becik saking sisia majeng ring pamlajahan nyurat pupuh durma antuk *Aplikasi PaTik* Bali sisia kelas XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja inggih punika nicip 4,07%. Wenten *ius* sane becik lan *signifikan* ri sajeroning ngawigunayang *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS* antuk *Aplikasi PaTik* Bali angen nincapang kawagedan sisia nyurat pupuh durma.

**Kruna Jejaton** : *Model, kooperatif, TPS, aplikasi, aksara*

## ABSTRACT

This study was aimed at describing (1) the way for using cooperative learning type TPS by using the PaTik Bali application for Pupuh Durma writing lessons student of class XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja, (2) the ability student of class XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja after using cooperative learning type TPS in Pupuh Durma writing lessons, (3) the opinion student of class XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja about using cooperative learning type TPS in Pupuh Durma writing lessons. the research is done using qualitative and quantitative descriptive. The subjects of this study is Balinese language teachers and student of class XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja and the object of this study is learning using cooperative learning type TPS and Pupuh Durma written in the PaTik Bali application. There are three stages are done in data collection methods among others, the method of observation, test, and questionnaire. The results of this study show that (1) the technique of teaching teacher using cooperative learning type TPS for Pupuh Durma writing lessons in the PaTik Bali application is in accordance with the lesson plan, (2) using cooperative learning type TPS can improve student of class XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja ability to write Pupuh Durma in the PaTik Bali application, it can be seen from the increase of classical completeness is increased to 4,97%, (3) using cooperative learning type TPS by using the PaTik Bali application for Pupuh Durma writing lessons can give a positive response. It can be seen from the increase is 4,07%. There is a positive and significant influence in using cooperative learning type TPS in improving Pupuh Durma written lessons.

**Keywords:** cooperative, learning, TPS

### PURWAKA

Pamlajahan dados gegamelan utama ring sajeroning kauripan. Madasar antuk pamlajahan, kautaman para jana pacang sayan becik. Duaning punika, pemerintah setata nglaksanayang paobahan ring sajeroning sane mapaiketan sareng pamlajahan. Majalaran antuk pamlajahan, kaptiang prasida nglimbakang kaweruhan para janane antuk pamlajahan sane kamargiang. Guru madue swagina sane mabuat pisan ri sajeroning pamlajahan. Santukan ipun sane pacang ngicen paplajahan majeng ring sisia. Sampun janten ring sajeroning ngamargiang paplajahan utawi daging ajah-ajahan guru patut makarya *strategi/pangrencana* miwah nyantenang *model* sane pacang kanggen. Punika taler ring paplajahan Basa Bali pinaka *muatan lokal*.

Mungguing kawentenan basa Bali pinaka paplajahan *muatan lokal wajib* kamargiang, kaptiang mangda prasida sumingkin mikukuhang usaha ngelestariang basa Bali antuk ngamargiang paplajahan majeng ring sisia. Negesang indik pamargin paplajahan inggian basa, sastra lan aksara Bali, salanturnyane kakaryanin *silabus* paplajahan basa Bali sane kanggen pedoman ngamargiang paplajahan manut ring *Kurikulum 2013*. Manut ring daging *Kurikulum 2013* punika ring sajeroning *silabus* kajantenang indik daging *Kompetensi Inti (KI)* miwah *Kompetensi Dasar (KD)* patut kamargiang ring paplajahan basa Bali ring soang-soang undagan paguron-guron. Ri kala guru pacang ngamargiang paplajahan sapatutnyane anut sareng *silabus* sane sampun kawedar punika.

Inggian daging paplajahan basa Bali silih sinunggilnyane indik

sastra sampun kajantenang ring *silabus kurikulum 2013* antuk makudang-kudang *KD* sane patut kalaksanayang. Paplajahan sastra Bali sujatinnyane jimbar pisan santukan makasamian kekawian sane masurat punika kabaos sastra ring Bali (Antara, 2008). Dadosnyane yening sampun kajantenang *materi* sastra Bali ring *silabus* para guru basa Bali pastika dangan ngrereh materi sane pacang kajahin. Pinaka pratiwimba silih sinunggil soroh sastra sane kajahin ring SMA/SMK inggih punika puisi. Puisi wantah silih sinunggil kasusastraan Bali sane kabanda antuk makudang-kudang uger-uger (Gautama, 2007). *Silabus* sane madaging paplajahan puisi ring *silabus kurikulum 2013* kelas XI ring SMK Negeri 1 Singaraja, indik *KD*nyane inggih punika “*Menganalisis dan mengaplikasikan teks puisi Bali modern, puisi Bali Tradisional atau sekar alit (pupuh Durma, Sinom, Semarandana) , sekar madia dan geguritan yang beraksara Bali dan berhuruf Latin*”, “*Memproduksi satu bait pupuh Durma dengan tema tertentu*”. Yening kasuksman *KD* punika sumangdane pamargin paplajahan matetujon mangda para sisia prasida nelebin miwah *memproduksi* indik teks puisi Bali modern miwah tradisonal sane maaksara Bali miwah maaksara Latin.

Parikrama nyurat Basa Bali wenten kasurat antuk aksara latin lan kasurat antuk aksara Bali. Nyurat inggih punika parilaksana sane madue genah pinih utama anggen ngwedarang daging pikayun (Achmad, 2015:13). Sesuratan antuk aksara latin ketah kasurat antuk *huruf alfabatis*. Yening sesuratan antuk aksara Bali madue paiketan sareng Pasang Aksara Bali.

Yening kacingak ring sekolah, ngenenin indik palajahan nyurat Pupuh Durma maaksara Bali durung nglimbak lan para sisia kantun akeh

sane durung waged. Sakadi sisia kelas XI BDPM C ring SMK Negeri 1 Singaraja. Ri tatkala nglaksanayang *observasi*, kelas puniki kantun akeh sane durung waged nyurat Pupuh Durma maaksara Bali.

Majalaran saking *observasi* sane sampun kamargiang wenten tatiga sane ngawinang pikolih kawagedan nyurat Pupuh Durma maaksara Bali sisia punika kirang. Kapertama, kirangnyane pangresep (pemahaman) indik nyurat Pupuh Durma maaksara Bali, kacingak kari wenten sisia sane durung uning utawi cacep nyurat kruna nganggen Aksara Bali. Kaping kalih, rasa seneng lan meled sisia sajeroning malajah nyurat Pupuh Durma maaksara Bali. Kaping tiga, guru ri tatkala nlatarang materi kari nganggen metode *ceramah*, yadiastun sampun kawantu antuk *powerpoint*, nanging kantun guru sane dados unteng palajahan (*teacher center*).

*Konsep pembelajaran* sakadi punika patut kaobah, nenten malih sisia dados *objek* nanging dados *subjek* nganutin kasenengan miwah kabisaan sisia. Pamplajahan sakadi punika prasida kamargiang antuk makudang-kudang *model pembelajaran* lan ngangge *media pembelajaran* sane *inovatif* minakadi ngawigunayang *teknologi Android*. Sakadi panglimbak *teknologi digital* ring *era revolusi industri 4.0*.

Pamlajahan ring aab sakadi mangkin sampun pastika prasida ngawigunayang *teknologi digital*, satinut sareng napi sane kawedar olihMentri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Menristekdikti), *duniapendidikan* mangda prasida nampinin panglimbak *teknologi* sane wenten ring *era revolusi industri 4.0.Era Industri 4.0* inggih punika *istilah* sane kaanggen nujuang angkepan *teknologi* sane nyantenang *dimensi fisik, biologis* miwah *digital* (Scawab, 2016). Silih sinunggilnyane ngawigunayang

*teknologi digital* sane wenten ring *telepon genggam* utawi sane ketah kabaos *Android*. *Android* kajangkepin antuk *Google Play Store* sane madaging makudang-kudang *aplikasi* sane prasida kanggen sarana malajah.

Kawentenan *Android* majeng ring sisia SMA/SMK utawi ring samian parikrama yowana pastika wenten kaluihan lan kakirangannyane. Kaluihan sane wenten ring *Android* majeng ring para sisia lan para jana minakadi prasida kanggen sarana malajah santukan wenten akeh *aplikasi* upami *aplikasi kamus bahasa bali*, *Bahasa Bali WiKi*, *PaTik* Bali miwah sane lianan, *sarana niaga*, sane kanggen madolan santukan mangkin akeh wenten toko online sane prasida ngasilang, kanggen ngreher *informasi* minakadi ring *google*, *youtube* miwah kaluihan sane lianan. Kakirangannyane, kawentenan *Android* nenten kawigunayang *maksimal* ring para yowana krana wantah kanggen *hiburan*. Para yowana sering nganggan *Android* druenyane anggen *main game* miwah *sosial media* kemanten. Nika mawinan guru mangda madue *strategi* ri kala ngamargiang pamajahan ngawigunayang *teknologi* ring panglimbak aab sakadi mangkin silih sinunggilnyane ngawigunayang *aplikasi* sane prasida ka *download* ring *Google Play Store Android* inggih punika *aplikasi PaTik* Bali.

Kawentenan *aplikasi PaTik* Bali kaptiang prasida nincapang kawagedan nyurat Pupuh Durma maakasara Bali para sisia. Ring *aplikasi PaTik* Balikaungganghang papan ketik utawi ketah kabaos *keybord* sane madaging Aksara Bali. Ri kala para sisia ngawedarang *informasi* majeng ring sawitra, kulawarga miwah sane lianan kaptiang mangda ri kala nyurat *informasi* nganggan papan ketik Aksara Bali sane wenten ring

*aplikasi PaTik* Bali sapisanan mlajah nyurat Pupuh Durma maakasara Bali.

Piranti sane becik mangda kasarengin antuk model *pembelajaran* sane anut. *Model pembelajaran* manut Nana Sudjana (2005:76), *model pembelajaran* inggih punika tata cara sane kanggen guru ri tatkala ngawetenang *interaksi* guru sareng sisia.

Wenten makudang-kudang *model pembelajaran* sane maorientasi saking sisia. Silih sinunggilnyane *model cooperative learning* utawi *pembelajaran kooperatif*. *Pembelajaran kooperatif* pinaka *model pembelajaran* sane ketah kaangen ri sajeroning *proses pembelajaran* sane kaptiang mangda prasida nincapang kaweruhan utawi pangresep sisia. *Model pembelajaran kooperatif* kakepah antuk makudang-kudang *tipe*, silih sinunggilnyane *Think Pair and Share (TPS)*. *Model pembelajarankooperatif tipe Think Pair and Share (TPS)* pinaka silih sinunggil *model pembelajaran* sane pinih *efektif* anggen nincapang parikrama pamajahan ring kelas krana sisia polih *kesempatan* mabligbagan sareng sawitra ri kala muputang pikobet sane kapoliang.

Majalaran antuk pikobet sakadi ring ajeng panilik jagi ngawenteng *solusi* mangda prasida natasang pikobet sane sampun katlatarang. Panilik jagi ngawigunayang *model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair and Share (TPS)* anggen nincapang kawagedan nyurat Pupuh Durma antuk *Aplikasi PaTik* Bali sisia kelas XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja.

Bantang pikobet tetilikan: (1) sapunapi tata cara ngawigunayang *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* antuk *aplikasi PaTik* Bali ring palajahan nyurat Pupuh Durma majeng ring sisia XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja?, (2) sapunapi

kawagedan siswa XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja sawusan ngawigunayang *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* antuk *aplikasi PaTik Bali* ring palajahan nyurat Pupuh Durma?, (3) sapunapi panampen siswa XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja indik kawentenan *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* ring paplajahan nyurat Pupuh Durma?

Tetujon tetilikan: (1) mangda uning lan prasida mahbahang tata cara ngawigunayang *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* antuk *aplikasi PaTik Bali* ring palajahan nyurat Pupuh Durma majeng ring siswa XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja, (2) mangda uning lan prasida mahbahang kawagedan siswa XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja sawusan ngawigunayang *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* antuk *aplikasi PaTik Bali* ring palajahan nyurat Pupuh Durma, (3) mangda uning lan prasida mahbahang panampen siswa XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja indik kawentenan *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* ring paplajahan nyurat Pupuh Durma.

Kawigunan Pamucuk sane kapolihang: (1) pikolih tetilikan puniki kaptiang mawiguna ri sajeroning panglimbak widia (*teori*) indik *model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair and Share (TPS)*, (2) pikolih tetilikan puniki kaptiang mawiguna ring panglimbak kaweruhan widia paguron-guron (Ilmu Pendidikan), cutetnyane palajahan Basa Bali.

Kawigunan Panglimbak sane kapolihang: (1) majeng ring siswa, pikolih saking tetilikan puniki kaptiang prasida ngwehin rasa tetulud (*motivasi*) siswa malajah nyurat Pupuh Durma, (2) majeng ring guru Bahasa Bali, pikolih saking tetilikan puniki kaptiang prasida ngwantu guru Basa Bali, pamekas guru sane wenten ring SMK Negeri 1 Singaraja ngawigunayang *model*

*pembelajaran kooperatif tipe TPS*, dadosnyane palajahan prasida ngamolihang pikolih sane becik, (3) majeng ring panilik tiosan, pikolih ring tetilikan puniki kaptiang mawiguna majeng ring panilik tiosan, anggen bahan pabinayan (*perbandingan*) ri kala nglaksanayang tetilikan sane pateh, (4) majeng ring panilik, pikolih tetilikan puniki, kaanggen dasar majeng ring panilik ri tatkala benjang pungkur ngajahin ring sekolah mangda nganggen *model pembelajaran kooperatif* sane anut.

Sepat siku-siku sane kanggen: (1) *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* (2) kasusatraan (3) tembang (4) suksman nyurat (5) Aksara Bali (6) PaTik Aksara Bali.

*Model pembelajaran* inggih punika *kerangka konseptual* sane nyihnayang indik *prosedur sistematika/runut mengorganisasikan pengalaman belajar* anggen ngrereh tetujon malajah punika manut Kardi, dkk (2003:9). *Model TPS (Think Pair and Share)* punika silih sinunggil *tipe pamlajahan Kooperatif* sane katincapang olih Fank Lyman saking *Universitas Maryland* warsa 1985. *Model TPS* punika silih sinunggil pamlajahan *Kooperatif* sane kawentenang anggen nyangkepi *pola interaksi* siswa. *TPS* ngaptiang mangda siswa madue rasa saling ngwantu ri tatkala makarya ring sekaa alit (4-5 siswa) miwah kacutetang olih *penghargaan koopertaif* saking *penghargaan individual* (Ibrahim dkk: 2002:3).

Kasusastraan kawangun saking ka-su-sastra-an, kruna lingganyane sastra, mawit saking basa Sanskerta kaucap *çastra*. Kruna *çastra* mawit saking kruna *ças* sane maartos “kaweruhan” miwah *tra* sane maartos “pranti utawi sesukat”. Sastra maosang piranti utawi sesukat kaweruhan (pikolih karangan, paplajahan sane mautama). Dadosnyane

kasusastraan inggih punika kaweruhan sane becik miwah metu saking pikayunan para pangawi sane nganggen aksara Bali miwah aksara latin pinaka piranti sasuratannyane (Antara, 2009:1).

Tembang prasida kabaos wangun puisi Bali. Puniki santukan tembang wantah kekawian sane kaiket antuk makudang-kudang uger-uger tur mawasana paduan suara rinengga sane ngwetuang wirama sane kaiket antuk guru dingdong (Gautama, 2007). Tembang kaepah dados pat minakadi sekar rare, sekar alit, sekar madya lan sekar agung.

Silih sinunggil kawagedan sane kaulati sajeroning paplajahan basa Bali inggih punika kawagedan nyurat. Nyurat sajeroning basa Bali nganggen kalih aksara inggih punika nganggen aksara Latin miwah aksara Bali. Teges ipun, para sisia sane uning mlajahin basa Bali mangda pamuputnyane maderbe kawagedang nyuratang basa Bali antuk aksara Latin miwah aksara Bali (Suwija, 2012:7).

Aksara inggih punika silih sinunggil cihna pralambang sakadi sane kacingak saking silih sinunggil basa (Tinggen, 1993:1). Teges aksara Bali inggih punika aksara, wanda, suara miwah pralambang suara sane madue kahanan kanggen nyurat basa utawi ceciren gegambaran basa Bali. Sesuratan Bali madue paiketan sareng Pasang Aksara Bali sane akeh kacingak miwah kanggen ri kalaning nyurat lontar, wariga, pipil miwah sane lianan.

*Papan ketik* Aksara Bali utawi PaTik Bali inggih punika *keyboard* sane kanggen nyurat Aksara Bali ring *Android*. *Papan ketik* Aksara Bali puniki prasida kanggen nyurat Aksara Bali ring *aplikasi* minakadi Whatsapp, Line, Telegram, Facebook, Twitter, Instagram. *Papan ketik* Aksara Bali puniki kakaryanin olih Ida Bagus Ary Indra Iswara,

Putu Praba Santika, I Nyoman Saputra Wahyu Wijaya saking STIKI Indonesia.

#### KRAMANING TETILIK

Tetilikan puniki ngangge tetilikan *deskriptif kualitatif* lan *kuantitatif*. Tetilikan *deskriptif kualitatif* nganggen data sane masifat *non verbal (tertulis)* lan tetilikan *deskriptif kuantitatif* nganggen data sane masifat *verbal* (angka). Ring sajeroning kramaning tetilik prasida kawedarang indik, 1) palihan tetilikan, palihan tetilikan sane kaanggen ring tetilikan puniki inggih punika *penelitian tindakan kelas*. 2) jejerling lan panandang tetilikan, sane dados jejerling tetilikan inggih punika guru basa Bali lan sisia kelas XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja lan panandang sane ngametuang proses tetilikan inggih punika pangajahan antuk *model pembelajaran kooperatif tipeTPS*lan panandang sane ngametuang *produk* inggih punika Pupuh Durma sane kasurat ring *Aplikasi PaTik Bali*. 3) panuntun tetilikan, *penelitian tindakan kelas* Sanjaya (2012: 64) inggih punika tetilikan sane kamargiang utawi kalaksanayang ring sajeroning kelas lan madaging pah-pahannyane Pah-pahan minakadi (a) pangrencana, (b) panglaksana, (c) pratiaksa lan tureksa, (d) mulat wali. 4) pidabdab mupulang data lan piranti, sumangdane prasida ngamolihang cawisan saking bantang pikobet sane sampun katlatarang ring arep, pacang kanggen tiga pidabdab mupulang data inggih punika pidabdab pratiaksa, tes, *kuesioner/angket* lan pirantinyane (*instrumen*) mupulang data wenten tiga inggih punika piranti praktiasa, tes, *kuesioner/angket*. 5) tata cara tureksa lan sepat sida, Data pikolih peplajahan prasida kapolihang saking tes tulis pinaka cihna pangresep sisia miwah data penampen sisia kapolihang saking

*kuesioner*. Anggen nguningin sapunapi ius *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* kamedalang hipotesis awal ( $H_0$ ) inggih punika nenten wenten ius sane becik lan *signifikan* ri sajeroning ngawigunayang *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* anggen nincapang kawagedan sisia nyurat Pupuh Durma.

#### PIKOLIH LAN TETEPASAN

Ring adyaya puniki pacang katelatarang indik pikolih miwah tetepasan ritatkala nglaksanayang tetilikan puniki. Tetilikan pailehan I kalaksanayang ring rahina Buda, tanggal 10 April 2019, ring jam palajahan ke 3 (08.20 – 09.00 WITA) istirahat 20 menit lan kalanturang jam palajahan ke 4 (09.20 – 10.00 WITA). Ring patemon puniki guru nlatarang indik Pupuh Durma. Sane kapertama guru nyinahang *apersepsi* indik palajahan nyurat Pupuh Durma salanturnyane nyinahang KD lan tetujon palajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin palajahan. Ri sampun wusan nyinahang KD lan tetujon, guru nyinahang pangrencana saking pirati *Aplikasi PaTik Bali* miwah *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* sane pacang kanggen. Ngranjing ring parikrama inti palajahan guru nlatarang indik materi Pupuh Durma kawantu sareng piranti LCD. Sawusan nlatarang materi guru ngicen galah majeng ring sisia *nginstal Aplikasi PaTik Bali* miwah makarya sekaa anggen muputang *tes* sane kapancang kaicen olih guru inggih punika makarya Pupuh Durma sane kasurat ring *Aplikasi PaTik Bali*. Sausan sisia makarya *tes* sane kanikain olih guru, sisia ngawentenang presentasi alit, maka panguntat palajahan sisia nyutetang materi sane sampun kaplajahin. Sausan palajahan kamargiang guru ngwedat *angket/kuesioner* marupa populan pitaken sane maduwe

paiketan miwah panampen, sisia nguningayang panampen soang-soang nganggen tata cara nagingin *tanda centang* (✓) sane sampun kasayagayang. *Angket/kuesioner* sane kamargianganggen nguningin panampen sisia indik ngawigunayang *model pembelajaran kooperatif TPS*.

Mulat wali palaksana pamlajahan siklus I inggih punika tata titi sane kalaksanayang nganutin pangerencana sane sampun kakaryanin. *Tes* sane kalaksanayang inggih punika makarya Pupuh Durma sane kasurat ring *Aplikasi PaTik Bali* madaging 4 *aspek* sane katureksain, inggih punika: kajangkepan daging Pupuh Durma, padalingsa sane patut, tata basa sane kanggen, miwah tata sasuratan Pupuh Durma ring *Aplikasi PaTik Bali*. Pikolih *tes* sisia nyurat Pupuh Durma ring *Aplikasi PaTik Bali* kelas XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja ring patemon I antuk *kategori sedang*, skor rerata sisia inggih punika 73,35. Sajeroning nilai punika, wenten 20 sisia ngamolihang nilai *kategori sedang*, 11 sisia sane prasida ngamolihang *kategori becik*. Ring panguntat pamlajahan pailehan I, samian sisia nagingin *angket/kuesioner* sane sampun kawedar. Pikolih rerata panampen sisia ring pailehan I inggih punika 31,51.24 sisia sane ngicenin panampen *becik* miwah 7 sisia sane ngicenin panampen *kurang becik*. Nenten wenten sane ngicenin *nenten becik*.

Pailehan II kalaksanyang ring rahina Buda, tanggal 17 April 2019 galah ke 3 (08.20 – 09.00 WITA) istirahat 20 menit lan kalanturang jam palajahan ke 4 (09.20 – 10.00 WITA). Ring pailehan II tata titi palajahan pateh sakadi pailehan I inggih punika sane kapertama guru nyinahang *apersepsi* indik palajahan nyurat Pupuh Durma salanturnyane nyinahang KD lan tetujon palajahan sane pacang kapanggih olih sisia

sawusan nyarengin palajahan. Ri sampun wusan nyinahang KD lan tetujon, guru nyinahang pangrencana saking pirati *Aplikasi PaTik Bali* miwah *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* sane pacang kanggen. Ngranjing ring parikrama inti palajahan guru nlatarang indik materi Pupuh Durma kawantu sareng piranti LCD. Sawusan nlatarang materi guru ngicen galah majeng ring sisia makarya sekaa anggen muputang *tes* sane kapancang kaicen olih guru inggih punika makarya Pupuh Durma sane kasurat ring *Aplikasi PaTikBali*. Sausan sisia makarya *tes* sane kanikain olih guru, sisia ngawentenang presentasi alit, Kawentenang paobahan akidik inggih punika ri tatkala presentasi mangda samian sisia prasida kaajeng, salanturnyane sisia nyutetang materi sane sampun kaplajahin. Ring panguntat palajahan pailehan II sisia taler kaicen angket/kuesioner.

Pikolih rerata *tes* pailehan II inggih punika 78,32. Ring sajeroning puniki wenten 26 sisia sane ngamolihang *kategori becik* miwah wenten 8 sisia sane ngamolihang *kategori sedeng*. Nenten wenten sane ngamolihang *kirang* utawi *jelek* ring sajeroning *siklus II*. Pikolih rerata *angket/kuesioner* pailehan II inggih punika 33,58. Sanian sisia ngicen panampen *becik*, nenten wenten sane ngicenin *nenten becik*.

Pabinayan pikolih pailehan I lan pailehan II sajeroning ngawigunayang *Aplikasi PaTik Bali* anggen nincapang kawagedang nyurat Pupuh Durma *model pembelajaran kooperatif tipe TPS*. Pikolih sisia ring pailehan I prasida kapolihang nilai rerata 73,35% durung kabaosang mapikolih. Kacingak saking pailehan II prasida kacingak pikolih *tesnyane* maduwe nilai rerata 78,32%. Langkung saking rerata pailehan I inggih punika 4,97%. Pabinayan

pikolih panampen sisia pailehan I miwah pailehan II kacingak saking *persentase* panampen sisia ngeninin indik pamlajahan sane kamargiang. Ring *siklus I* kacingak wantah 24 (77,41%) sisia sane nampenin becik pisan miwah 7 (22,58%) diri sane nampenin kirang becik. *Persentase siklus II* inggih punika samian sisia sane akehnyane 34 (100%) diri sampun nampenin becik.

Sajeroning nguji *hipotesis awal* ( $H_0$ ) kapolihang nilai  $t_{hitung}$  8,71. *Harga*  $t_{tabel}$  ring *taraf signifikan* 0,05 kapolihang 1,998. Duaning nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ngawinang  $H_0$  *ditolak* utawi  $H_a$  *diterima*. Prasida kacutetang wenten iussane becik lan *signifikan* ri sajeroning ngawigunayang *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS* antuk *Aplikasi PaTik Bali* anggen nincapang kawagedan sisia nyurat Pupuh Durma.

#### PAMUPUT

Tata titi pamlajahan nyurat Pupuh Durma antuk *Aplikasi PaTik Bali* nganggen *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* punika pastika nganutin sareng tata titi pamlajahan sajeroning RPP. Ring *siklus I*, guru sampun ngamargiang pamlajahan manut tata titi pamlajahan sane sampun kakaryanin. Ring *siklus II* guru malih ngawigunayang *model pembelajarankooperatif tipe TPS* antuk tata titi pamlajahan sane sampun kabecikan miwah kaobah (*modifikasi*) malarapan antuk *refleksi I*. Ngawigunayang *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* prasida nincapang kawagedan sisia nyurat Pupuh Durma antuk *Aplikasi PaTik Bali* sisia kelas XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja. *Persentase* panincapan rerata antuk *nilai tes* saking data awal ring *siklus I* ngawentenang panincapan 5,38% miwah *siklus I* ka *siklus II* ngawentenang panincapan 4,97%. Panincapan nilai sisia saking *siklus I* ka *siklus II* punika sane ngawinang



wentennyane paobahan palaksana siklus II. Akeh siswa sane wenten panincapan 30 siswa (88,23%), sane polih nilai tetep 4 (11,74%) siswa, nanging nilai punika sampun nyinahang katuntasan KKM utawi sampun kapanggih nilai sane kaaptiang. Ngawigunayang *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* prasida nglimbakang panampen becik saking siswa majeng ring pamlajahan nyurat Pupuh Durma antuk *Aplikasi PaTik Bali* siswa kelas XI BDPM C SMK Negeri 1 Singaraja. Panampen punika prasida kacingak saking rerata panampen siswa pailehan I inggih punika 31,51 nincap ring pailehan II dados 35,58. Antuk punika panampen siswa indik ngawigunayang *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* ring pamlajahan nyurat Pupuh Durma antuk *Aplikasi PaTik Bali* sampun anut sareng *kriteria ketuntasan* inggih punika 75% siswa ngicen panampen becik.

Sajeroning nguji  $H_0$ , nilai  $t_{hitung}$  sane kapolihang pinih ageng saking nilai  $t_{tabel}$ , ngawinang  $H_0$  ditolak utawi  $H_a$  diterima. Prasida kacutetang wenten *ius* sane becik lan *signifikan* ri sajeroning ngawigunayang *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS* antuk *Aplikasi PaTik Bali* anggen nincapang kawagedan siswa nyurat Pupuh Durma.

Manut panyutetan sane katelatarang ring ajeng, prasida kauningayang piteket-piteket minakadi: (1) Majeng ring guru Basa Bali, mangda prasida ngwentenang pamlajahan sane *variatif* sane ngawinang siswa sayan seneng nyarengin pamlajahan. *Model pembelajaran kooperatif tipe TPS* puniki pastika prasida ngawinang panincapan nilai siswa miwah ngawinang siswa sayan seneng malajah. Kawentenan imba ritatkala ngicenin materi sinalih tunggil tata cara sane ngawinang siswa dangan ngeresepang paplajahan, (2) Majeng ring panilik tiosan kaptiang prasida nglaksanayang tetilikan malih

ngeninindik *model pembelajaran kooperatif tipe TPS* antuk kawagedan sane lianan, punika prasida ngawinang pamlajahan ngeninindik *model pembelajaran* puniki sayan *variatif* miwah prasida malih kadadosang sinalih tunggil pamlajahan sane ngwentenang *inspirasi* olih sang sane ngawacen tetilikan yening ngamargiang tetilikan asoroh.

## KEPUSTAKAAN

- Achmad, Sri Wintala. 2015. *BukuInduk Mahir Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Araska.
- Antara, I Gusti Putu. 2008. *Kosabasa Bali*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Gautama, Wayan Budha. 2006. *Tata Sukerta Bahasa Bali*. Denpasar: Cv. Kayumasagung.
- . 2007. *Kasusastraan Bali*. Surabaya: Paramita.
- Ibrahim, dkk. 2002. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press Unesa.
- Jutawan, Belly. 2017. *Model Pelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Kanggen Nincapang Kawagedan Ngresepang Daging Wacana Maaksara Bali Siswa Kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula*. Skripsi (tidak di terbitkan). Jurusan Pendidikan Bahasa Bali. Singaraja: UNDIKSHA.
- Kardi, dkk. 2003. *Pengantar pada Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas*. Surabaya: Uni Pers.
- Scawab, Klaus. 2016. The Fourth Industrial Revolution: what it means, how to respond. <https://www.weforum.org/agenda/2016/01/the-fourth-industrial-revolution-what-it-means-and-how-to-respond/>

- Kaambil tanggal 13 Februari 2019.
- Sujana, Nana, Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Suwija, I Nyoman. 2012. *Ngiring Nulis Bali*. Denpasar: Wineka Media.
- Tinggen, I Nengah. 1993. *Celah-Celah Kunci Pasang Aksara Bali*. Singaraja: Indra Jaya.