

Nureksain Tes Ulangan Umum Nganutin Taksonomi Bloom lan Peplajahan Basa Bali Kelas VII ring SMP Negeri 5 Singaraja Semester Ganjil Warsa 2016/2017

I Md. Cahyadi¹, I. B. Md. Ludy Paryatna¹, I. B. Rai²

Jurusan Pendidikan Bahasa Bali
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail: {imadecahyadi@rocketmail.com, idabagusludy@gmail.com,
ibrai_cangapit@yahoo.com}@undiksha.ac.id

KUUB

Tetilikan puniki nlatarang indik (1) Kaanutan pitaken *tes* ring RPP peplajahan basa Bali, (2) Kaanutan pitaken *tes* peplajahan basa Bali anut ring *taksonomi bloom*. Palihan tetilikan puniki inggih punika *deskriptif kualitatif*. Jejerling tetilikan puniki inggih punika *tes ulangan umum*. Panandang tetilikan puniki (1) kaanutan pitaken *tes* ring RPP, (2) pitaken *tes* sane anut ring *taksonomi bloom*. Kramaning tetilikan (1) *dokumentasi*. Piranti tetilikan (1) *dokumentasi* marupa *tes*, RPP, LKS. Data tureksa (1) nyelehin *data*, (2) nyajiang *data*, (3) pamicutet. Manut data tureksa, saking seket pitaken *tes* wenten telung dasa nem pitaken *tes* sane anut ring RPP. Wenten patbelas pitaken *tes* sane nenten anut ring RPP. Pitaken *tes ulangan umum* ring *ranah kognitif* kawangun antuk C1 *ingatan*, C2 *pangresep*, C4 *nureksain*. Ring *ranah afektif* kawangun antuk A4 *parikrama*, A5 *karakteristik*. Ring *ranah psikomotor* wantah kawangun antuk P3 *reaksi* sane kaarahang.

Kruna jejaton: *tes ulangan umum*, *taksonomi bloom*

ABSTRAK

Penelitian ini menjelaskan (1) Kecocokan pertanyaan tes dengan RPP pelajaran bahasa Bali, (2) Pertanyaan tes pelajaran bahasa Bali cocok dengan *taksonomi bloom*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah tes ulangan umum. Objek penelitian (1) kecocokan pertanyaan tes dengan RPP pelajaran, (2) pertanyaan tes yang cocok dengan *taksonomi bloom*. Metode penelitian (1) dokumentasi. Instrumen penelitian (1) dokumentasi berupa tes, RPP, LKS. Analisis data (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penyimpulan. Dari analisis data, lima puluh pertanyaan tes ada tiga puluh enam pelajaran tes cocok dengan RPP pelajaran. Ada empat belas pelajaran tes tidak cocok dengan RPP pelajaran. Pertanyaan tes ulangan umum di ranah kognitif di bangun oleh C1 ingatan, C2 pemahaman, C4 analisis. Di ranah afektif di bangun oleh A4 organisasi, A5 karakteristik. Di ranah psikomotor hanya di bangun oleh P3 reaksi yang di arahkan.

Kata kunci: tes ulangan umum, *taksonomi bloom*

ABSTRACT

This study explains (1) Compatibility of test questions with RPP of Balinese lessons, (2) Questions of the Balinese lesson test match taxonomy of bloom. Research design used is descriptive qualitative. Subject the study was a generalized test. Object the study (1) suitability of test questions with lesson lesson, (2) test questions that match the taxonomy of bloom. Methods of research (1) documentation. Research instrument (1) documentation in the form of test, RPP, LKS. Analysis data (1) data reduction, (2) data presentation, (3) inference. From analysis data, fifty test questions there are thirty six lesson test matched with lesson plans. There are fourteen lesson test do not match the lesson. General repetition test questions in cognitive domain are built by C1 memory, C2 comprehension, C4 analysis. The affective domain in the wake of the A4 organization, A5 characteristics. The psychomotor realm only in the wake of P3 reaction in the direction

Keywords: general test, taxonomy bloom

PURWAKA

Peplajahan basa Bali kadadosang peplajahan sane utama ri sajeroning paajah-ajah mawit saking undagan *sekolah dasar* kantos *sekolah menengah atas* ring sajebag jagat Bali. Peplajahan basa Bali sane kaicen ring undagan SD, SMP, SMA punika taler anggen usaha ngajegang basa Bali lan budaya Bali pamekasnyane. Ngenenin indik awig-awig pemrentah, peplajahan basa Bali patut kalaksanayang utawi kaicenin galah 2 jam awuku mawit saking SD kantos SMA utawi SMK ring Bali.

Ring *sekolah* pamekasnyane sane dados genah para siswa ngamolihang paajah-ajah mangda *sekolah* punika prasida ngutamaang peplajahan basa Bali sane dados cihna kahuripan ring jagat Bali. Majeng para guru basa Bali utamannyane ring *sekolah* mangda prasida ngenter peplajahan basa Bali punika mangda para siswa tatas uning lan karesep ngenenin indik paajah-ajah sane sampun kawedarang utawi kaicenin olih guru ring *kelas*. Siswa taler sane dados penandang para guru ri tatkala ngicen paajah-ajah ring *kelas* mangda ngulengang kayun ri tatkala guru ngicenin ajah-ajahan basa Bali pamekasnyane.

Yening para siswa sampun teleb, urati, lanngulengang kayun malajahin peplajahan basa Bali ring *sekolah*, pastika ri kala guru ngicenin *tugas* utawi *ulangan* para siswa prasida ngamolihang biji sane becik sane sampun anut ring *KKM* sane manut ring *sekolah* soang-soang. Ngenenin indik biji peplajahan basa Bali ring *sekolah*, sakadi sinalih tunggil guru basa Bali sane mapesengan Gusti Ayu Srikamaryati, S.Pd. B ring SMP Negeri 5 Singaraja, maosang "Ngenenin indik biji *rata-rata tugas* lan *ulangan harian* siswa, wenten makudang-kudang siswa sane bijinyane durung ngamolihang biji sane sedeng.

Dadosnyane siswa sane durung ngamolihang biji sane sedeng ri sajeroning *tugas* lan *ulangan harian*, siswa punika patut nyarengin malih *ulangan harian (remidial)*. Mangda siswa punika prasida ngamolihang biji sane sedeng ri sajeroning *tugas* lan *ulangan harian*.

Kenten taler biji *ulangan umum* siswa, wenten makudang-kudang siswa sane biji ulangannyane durung ngamolihang biji sane sedeng. Nanging majalaran antuk ngwentenang parikrama *remidial*, dadosnyane siswa punika sampun prasida ngamolihang biji sane sedeng. Ngenenin indik biji *ulangan umum* siswa *semester ganjil*

2016/2017 sampun ngranjing ring soroh sedeng, mawinan asapunika nenten makasami sisia punika prasida ngamolihang biji *ulangan umum* sane becik. Nanging majalaran antuk ngwentenang parikrama *remidial*, para sisia prasida ngamolihang biji *tuntas (KKM)*".

Sinalih tunggil sisia kelas VII sane mawasta Komang Linda Mahardika ring *sekolah* SMP Negeri 5 Singaraja maosang "Ngenenin indik *tes ulangan umum semester ganjil* warsa 2016/2017 peplajahan basa Bali kelas VII ring SMP Negeri 5 Singaraja, *tes ulangan umum* basa Bali sane akehnyane punika seket (50) pitaken sampun ngranjing ring undagan sedeng, duaning ring *tes ulangan umum* basa Bali punika kanton wenten pitaken-pitaken sane meweh.

Peplajahan sane kaicen olih guru ring kelas dahat mapaiketan sareng *tes ulangan umum* punika, krana peplajahan punika piranti sane kaanggen ngaryanin *tes ulangan umum*. Mangkin guru taler sareng-sareng mausaha ngicenin para sisia sane pinih becik. Sinalih tunggil usaha sane mawiguna pisan majeng ring para sisia inggih punika guru mangda ngicenin para sisia *latihan-latihan* pitaken basa Bali mawit saking pitaken sane dangan kantos pitaken sane meweh. Tetujon ngicenin *latihan-latihan* pitaken majeng ring para sisia inggih punika ngaryanin para sisia mangda ri kala nyawis pitaken-pitaken *tes ulangan umum* basa Bali prasida becik.

Iriki sampun kawigunan *evaluasi* saking guru sane kaicen majeng ring para sisia. Manut ring wewidangan paajah-ajah, piranti *evaluasi* sane kaanggen sapatutnyane nganutin tata titi sane wenten ring *kurikulum* sane kamargiang. *Kurikulum* sane kaanggen ring wewidangan paajah-ajah mangkin inggih punika *kurikulum* 2013. Kemaon

sane tilikin titiang inggih punika nganutin *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.

Evaluasi pinaka sinalih tunggil piranti sane kaanggen nureksain lan prasida kaanggen nyingak kawagedan sisia. Taler *evaluasi* punika prasida nyingak paobahan ring sadina-dina sisia punika. Ri kala ngamargiang *evaluasi*, akeh wenten piranti *evaluasi* sane kaanggen sakadi, *tes, kuisisioner, observasi* miwah sane tiosan. Wenten kalih piranti *evaluasi* sane sering kaanggen inggih punika piranti *tes* lan *non tes*. Piranti *evaluasi* sane nglimbak kaanggen ri sajeroning *evaluasi* paajah-ajah inggih punika *tes*. Piranti *evaluasi* sane kabaos *tes* puniki pinaka piranti sane wangunnya marupa pitaken lan *latihan*.

Tes prasida kabinayang dados tigang wangun inggih punika *tes uraian, tes obyektif, tes uraian obyektif*. Sinalih tunggil wangun *tes* inggih punika *tes pilihan ganda*. Nanging mangkin akeh kacingak *tes obyektif* punika nenten anut sareng peplajahan. Makehan mangkin guru ngicenin sisiane peplajahan nenten anut sareng ajah-ajahan ring *RPP* utawi buku *pedoman*. Guru sapatutnyane ngicenin sisiane ajah-ajahan sane anut ring peplajahan, *RPP* lan buku *pedoman*. Mangda sisia prasida nyawis *tes* punika ri kala gurune ngicenin *tes*.

Duaning ring aab mangkin akeh para guru kacingak ri kala ngaryanin pitaken-pitaken *tes ulangan* punika nenten anut ring tata titi ngaryanin *tes* taler nenten nguratiang peplajahan sane sampun kawedarang.

Tetilikan puniki kamargiang anggen nguningin napike pitaken-pitaken *tes ulangan umum semester ganjil* warsa 2016/2017 peplajahan basa Bali kelas VII ring SMP Negeri 5 Singaraja sampun anut utawi nenten sareng *RPP* peplajahan utawi buku *pedoman*. Duaning ring panglimbak

aab mangkin akeh pitaken-pitaken *tes ulangan umum* punika nenten anut sareng peplajahan sakadi *RPP* lan buku *pedoman* sane kaicen olih guru majeng ring para sisia ring kelas. Taler tetilikan puniki kamargiang mangda prasida anggen tetimbangan olih para guru ring *sekolah* ri tatkala ngaryanin *tes* sane kaicen majeng ring para sisia.

Sakadi sane sampun katlatarang ring ajeng, panilik madue pangrasa jagi nglaksanayang tetilikan indik Nureksain *Tes Ulangan Umum* Nganutin *Taksonomi bloom* Lan Peplajahan Basa Bali Kelas VII Ring SMP Negeri 5 Singaraja Semester Ganjil Warsa 2016/2017.

Bantang pikobet tetilikan: (1) Napike anut pitaken-pitaken *tes ulangan umum semester ganjil* warsa 2016/2017 ring *RPP* peplajahan basa Bali kelas VII ring SMP Negeri 5 Singaraja? (2) Napi wenten makudang-kudang pitaken *tes ulangan umum semester ganjil* warsa 2016/2017 peplajahan basa Bali kelas VII ring SMP Negeri 5 Singaraja anut ring *taksonomi bloom*?

Tetujon tetilikan: (1) Mangda uning sane nganutin pitaken-pitaken *tes ulangan umum semester ganjil* warsa 2016/2017 ring *RPP* peplajahan basa Bali kelas VII ring SMP Negeri 5 Singaraja, (2) Mangda uning makudang-kudang pitaken *tes ulangan umum semester ganjil* warsa 2016/2017 peplajahan basa Bali kelas VII ring SMP Negeri 5 Singaraja anut ring *taksonomi bloom*.

Kawigunan pamucuk saking pikolih tetilikan puniki inggih punika prasida ngicen kaweruhan indik *tes ulangan umum* lan pikolih tetilikan puniki mangda prasida ngicen kawigunan majeng ring panglimbak paajah-ajah pamekasnyane ring peplajahan basa Bali. Kawigunan panglimbak sane kapolihang: (1) majeng ring guru basa Bali, tetilikan

puniki kaaptiang mangda prasida mawiguna dados cihna indik kawagedan ri kala ngaryanin piranti *evaluasi* sane marupa *tes pilihan ganda*, (2) majeng ring panilik, tetilikan puniki kaaptiang mangda prasida ngicen *pengalaman* majeng ring panilik sakadi *calon guru* mangda uning soroh-soroh *tes*, pangaryanin *tes*, lan sane lianan. Lianan saking tetilikan puniki mangda prasida ngicen kaweruhan majeng ring panilik ri kala nyurat *karya ilmiah*, (3) majeng ring panilik sane lianan, tetilikan puniki kaaptiang prasida kaanggen tetimbang ri kala nglaksanayang tetilikan sane pateh, lan prasida kaanggen pamargi ri kala nglaksanayang tetilikan salanturnyane, (4) majeng ring wewidangan paajah-ajah, tetilikan puniki kaaptiang mangda prasida dados tetuladan ri kala nglaksanayang paajah-ajah, utamannyane peplajahan basa Bali, lan makarya pitaken utawi *soal* sane patut.

Sepat siku-siku dahat mabuat pisan duaning prasida ngicenin pamargi lan ngwantu panilik muputang tetilikannyane. Sepat siku-siku sane kanggen, sakadi: (1) teges *evaluasi* pikenoh malajah; (2) tetujon *evaluasi*; (3) *teknik evaluasi*; (4) wangun *tes*; (5) nureksain *tes pilihan ganda* sareng *taksonomi bloom*; (6) paiketan peplajahan sareng *tes pilihan ganda*.

Teges *evaluasi* pikenoh malajah, Daryanto (2005:1) maosang *evaluasi* inggih punika tata cara mupulang kawiahtian sane *sistematis* mangda prasida minayang kawiahtian ring soang-soang sisia lan mangda uning paobahan sane wenten ring soang-soang sisia punika. Nurkancana lan Sunartana (1986:1) maosang *evaluasi pendidikan* punika sakadi parisolah utawi pidabdab anggen nentuang biji ri sajeroning paajah-ajah utawi sane wenten paiketannyane sareng paajah-ajah. *Evaluasi* prasida ngicen orti indik kakirangan jadm punika lan mangda

uning indik undagan pikolih pakaryan sane kamargiang. *Evaluasi* puniki mawiguna pisan anggen nguningin pikolih ri kala nglaksanayang parikrama-parikrama paajah-ajah ring undagan *Taman Kanak-kanak (TK)*, *Sekolah Dasar (SD)*, *Sekolah Menengah Pertama (SMP)*, *Sekolah Menengah Atas (SMA)*, lan *Perguruan Tinggi*.

Tetujon *evaluasi*, Sukardi (2010:9) maosang wenten nenem tetujon *evaluasi* pikenoh malajah inggih punika: (1) *menilai* napike tetujon punika prasida kapolihang, (2) ngukur soroh-soroh *aspek* plajahan sane *bervariasi*, (3) sakadi piranti anggen nguningin napi sane sisia sampun kauningin, (4) anggen ngicenin rasa ngaat sisia ri kala malajah, (5) nyiagayang orti anggen tetujon *bimbingan* lan *konseling*, (6) ngaryanin pikolih *evaluasi* anggen *dasar* paubahan *kurikulum*. Anas Sudijono (2006:16) taler maosang tetujon *evaluasi* ring paajah-ajah wenten kalih sorohnyane minakadi, tetujon lumrah (*umum*) lan tetujon *khusus*.

Teknik evaluasi, teknik evaluasi inggih punika tata cara nglaksanayang *evaluasi* mangda ngamolihang tetujon sane patut. Daryanto (2005:28) maosang *teknik evaluasi* kakepah dados kalih soroh sakadi *teknik non tes* lan *teknik tes*. Anas Sudijono (2006:68) maosang wenten soroh *tes* sane manut kawigunannyane anggen piranti ngukur paobahan malajah para sisia. Yening cingak saking kawigunan *tes* sane kadadosang piranti ngukur paobahan malajah para sisia, *tes* prasida kabinayang dados nenem soroh, inggih punika: 1) *tes seleksi*, 2) *tes awal* (pangawit), 3) *tes akhir* (panguntat), 4) *tes diagnostik*, 5) *tes formatif* lan 6) *tes sumatif*.

Soroh *tes* saking *aspek psikis* sane meled kaungkap. Kacingak saking *aspek kejiwaan* sane meled

kaungkap, *tes* prasida kabinayang dados lima soroh, inggih punika: a) *tes intelegensi*, b) *tes kemampuan*, c) *tes sikap* (parisolah), d) *tes kepribadian*, e) *tes* pikolih malajah. Soroh sane lianan, kacingak saking akehnyane jadma sane nyarengin *tes*, *tes* prasida kabinayang dados kalih soroh, inggih punika: 1) *tes individual* (preragan), 2) *tes kelompok* (seka). Kacingak saking galah sane sampun kasayagayang majeng ring *testee* anggen muputang *tes*, *tes* prasida kabinayang dados kalih soroh, inggih punika: 1) *power test*, 2) *speed test*.

Kacingak saking wentuk *responnyane*, *tes* prasida kabinayang dados kalih soroh, inggih punika: 1) *verbal test*, 2) *nonverbal test*. Kacingak saking cara ngajuang pitaken sareng cara ngicenin pasaur, *tes* prasida kabinayang dados kalih soroh, inggih punika: 1) *tes tertulis* (kasurat), 2) *tes lisan*. Arikunto (2005:49-50) taler maosang wenten soroh *tes* pikenoh malajah sane palihannyane inggih punika 1) Manut tata cara makarya, prasida kakepah dados tigang soroh inggih punika: a) *tes* sane kakaryanin olih guru, b) *tes* sane kakaryanin saking jadma sane lianan sane nenten *distandarisasikan*, c) *tes standar*. 2) Manut *kriteria* wangun pasaur, prasida kakepah dados tigang soroh inggih punika: a) *tes esai* (*uraian*), b) *tes jawaban pendek* (pasaur bawak), c) *tes pilihan*. Wangun saking *tes pilihan* wenten tatiga inggih punika : 1) *tes benar salah* (patut lan iwang), 2) *tes penjadohan*, 3) *tes pilihan ganda*.

Wangun *tes*, Ngraosang indik wangun *tes*, ring kawiktiannyane *tes* punika ngranjing ring soroh *teknik tes* ring ajeng. Samian wangun *tes* punika nglimbak pisan, ngraosang indik *tes* puniki nenten kapalasang sareng *teknik tes*. Wangun *tes* punika kabinayang dados tigang wangun inggih punika *tes*

uraian, tes objektif, lan tes uraian obyektif.

Wangun *tes uraian* utawi *esai* inggih punika wangun pitaken sane nikain sisia nyawis ngangge basa soang-soang. Wangun *tes uraian* inggih punika mangda sisia punika prasida mikayunin lan kaanggen nguningin sane patut utawi iwang indik pitaken sane sapatutnyane kacawis. Taler, *tes* sakadi puniki madue *karakteristik* sane marupa pitaken utawi *perintah* majeng ring para *testee* mangda ngicenin teges, panampen, *penafsiran, membandingkan*, minayang miwah sane lianan. Ring *tes uraian* puniki pitakennyane kakawitin nganggen kruna-kruna sakadi: *tlatarang, terangkan, uraikan*, kenapi, sapunapi, utawi kruna-kruna sane marupa sakadi ring ajeng (Anas Sudijono 2006:100).

Wangun *tes objektif* inggih punika pateh sakadi *tes* pasaur bawak. Manut sareng murdanyane, *tes* pasaur bawak nganikain para sisia nyawis pitaken nganggen pasaur sane bawak. Nyawisnyane punika nyelehin *kode-kode* sane sampun kacumawisang, sakadi ngicen *tanda silang*, ngelingkerin, utawi nyelemang pasaur sane patut. Soroh wangun *tes objektif* wenten petang soroh sakadi *tes benar salah* (patut lan iwang), *tes pilihan ganda, tes isian* lan *tes penjodohan*. Indik tegesnyane sampun katlatarang ring ajeng.

wangun *tes uraian objektif* inggih punika paiketan *tes uraian* sareng *tes obyektif*. Kacingak ring pasaur pitaken sane nikain sisia nyawis pitaken sane ngangge basa soang-soang puniki kahanan *tes uraian*. Wangun *tes uraian obyektif* puniki nenten sanget katlatarang santukan ring tetilikan puniki ngangge *tes pilihan ganda*. *Tes* sane kaanggen ring tetilikan puniki inggih punika *tes pilihan ganda*,

mungkin jagi katlatarang tegesnyane ngenenin indik *tes pilihan ganda*.

Sukardi (2010:125) maosang *tes pilihan ganda* inggih punika soroh *tes obyektif* sane pinih akeh kaanggen olih para guru. *Tes* puniki prasida ngukur aji pangweruh sane jimbar ring undagan sane mabinayan. Suharsimi Arikunto (2005:164) maosang *tes pilihan ganda* inggih punika *tes* sane ri kala panureksaannyane prasida kalaksanayang *secara objektif*. *Tes pilihan ganda* inggih punika *tes* sane ngicenin majeng ring para sisia antuk *sejumlah alternatif* pasaur, lumrahnyane mawit saking tatiga kantos lalima *alternatif* ri sajeroning soang-soang pitaken lan *tugas* sisia inggih punika milih sinalih tunggil ri sajeroning *alternatif* punika sane madasar antuk parindikan sane mapikenoh punika (Slameto 2001:59).

Ring makudang-kudang panampen para sujana punika prasida kacutetang *tes pilihan ganda* inggih punika *tes* sane madue awig-awig sakadi *tes* sane becik, inggian punika kacingak saking *objektivitas, reliabilitas*, lan *daya pembeda antara* sisia sane waged sareng sisia sane belog. Kacingak ring wangunnya, pitaken pilihan *ganda* kakepah dados kalih soroh inggih punika: 1) unteng pitaken sane ngicen pikobet jagi katakenang, 2) samian pilihan utawi *kemungkinan* pasaur.

Nureksain *tes pilihan ganda* sareng *taksonomi bloom, taksonomi* puniki cutetnyane inggih punika *taksonomi* tetujon paajah-ajah sane nganggen *pendekatan psikologis*, inggian punika ri sajeroning *dimensi psikologis* napi sane maubah majeng ring para sisia. Basrowi lan Siskandar (2012:104) maosang Benyamin S. Bloom ngepah tetujon paajah-ajah dados tiga wagian inggih punika: (1) aji pangweruh (*ranah kognitif*), (2)

parilaksana (*ranah afektif*), (3) kebisian (*ranah psikomotor*).

Ring *ranah kognitif* puniki kawagedan nerapang uger-uger anggen muputang pikobet sane wenten ring *lapangan*. Taler *ranah kognitif* puniki naenin kasengguh malajah *kontekstual*. Ring *ranah kognitif* puniki wenten nenem pahannyane, inggih punika : C1 *ingatan*, C2 *pangresep (pemahaman)*, C3 *penerapan*, C4 *nureksain (nureksain)*, C5 *sintesis*, C6 *evaluasi*.

Ranah afektif puniki *ranah* sane mapaiketan sareng laksana, biji, pangrasa, *emosi* lan *derajat penerimaan* utawi *penolakan* ri sajeroning penandang ring parikrama malajah. Ring *ranah afektif* puniki wenten lima pahannyane, inggih punika : *penerimaan*, nampenin (*menanggapi*), *penilaian*, parikrama (*organisasi*), *karakteristik*.

Ring *ranah psikomotor* puniki nglibatang *gerakan* lan *koordinasi jasmani*, kebisian (*keterampilan*) *motorik* lan *kemampuan fisik*. Ring *ranah psikomotor* puniki wenten pitu pahannyane, inggih punika : *persepsi*, *kesiapan*, *reaksi* sane kaarahang, *reaksi natural*, *reaksi* sane *kompleks*, *adaptasi*, *kreativitas*.

Paiketan peplajahan sareng *tes* pilihan *ganda*, peplajahan inggih punika makasami wentuk ajah-ajahan sane kaanggen ri sajeroning ngwantu guru (*instuktur*) ri tatkala ngamargiang parikrama paajah-ajah. Peplajahan puniki sane kaanggen unteng olih guru ri kala ngaryanin *tes* pilihan *ganda*. Peplajahan mangda madue paiketan sane pinih utama ri tatkala ngaryanin ajah-ajahan *tes* sane jagi kaicen majeng ring para siswa. Yening peplajahan sampun mapaiketan sareng ajah-ajahan *tes* punika kabaosang sampun madue *validitas isi*. Sakadi imba, *tes* sane kakaryanin anggen ngukur kaweruhan siswa indik basita

paribasa, yening ring peplajahan sampun mapaiketan sareng *tes* punika sampun kawastanin *valid*. Krana yaktinyane samian soang-soang pitaken sane mapaiketan sareng ajah-ajahan ngenenin indik basita paribasa sane wenten ring *RPP*.

Sinalih tunggil unteng *tes* inggih punika *tes* sepatutnyane madue ceciren sane becik. *Validitas* inggih punika sinalih tunggil ceciren *tes* sane becik. Wenten makudang-kudang soroh *validitas tes* inggih punika *validitas isi*, *konstruksi*, lan *prediksi*. *Validitas* sane mawiguna ring *tes* inggih punika *validitas isi*. Anas Sudijono (2006:164) maosang *validitas isi* inggih punika *validitas* sane katilik ring daging *tes* punika sane kadadosang piranti ngukur pikolih malajah, minakadi sapunapi indik *tes* pikolih malajah sane kadadosang piranti ngukur pikolih malajah para siswa.

KRAMANING TETILIKAN

Tetilikan puniki ngangge tetilikan deskriptif kualitatif. Wenten nenem papalih paridabdab kramaning tetilikan sane kaanggen ring tetilikan puniki, sakadi: (1) palihan tetilikan; palihan tetilikan inggih punika parindikan sane jangkep, pangrencana sane sampun masusun becik lan spesifik ngenenin indik tata cara ngamolihang, nyelehin, lan menginterpretasi data. Tetilikan puniki kamargiang mangda uning napike anut ajah-ajahan *tes* ring peplajahan lan dadalan sane ngawinang anut utawi nenten anut ring peplajahan. Tetilikan puniki madue teges parindikan sane katilik jati-jati wenten lan nenten wenten kakawian (*rekayasa*).

(2) Jejering lan penandang tetilikan, sane pinaka jejering tetilikan sane kalaksanayang inggih punika *tes* ulangan umum semester ganjil warsa 2016/2017 peplajahan basa Bali kelas

VII ring SMP Negeri 5 Singaraja, penandang tetilikan parindikan sane pacang katureksain ri sajeroning tetilikan, pamekasnyane penandang tetilikan puniki, (a) kaanutan pitaken-pitaken tes ring *RPP* plajahan, (b) pitaken tes sane anut ring *taksonomi bloom*.

(3) Mupulang data, kramaning mupulang data sane kaanggen ring tetilikan puniki inggih punika kramaning dokumentasi. Kramaning *dokumentasi* inggih punika ngrereh *data* ngenenin indik parindikan-parindikan utawi *variabel* sane marupa *catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, lan agenda* (Trianto 2011:278).

(4) Piranti tetilikan, piranti tetilikan inggih punika piranti sane kaanggen ngamolihang *data* sane mapikenoh anggen nyawis pikobet tetilikan. Piranti sane kaanggen ring tetilikan puniki inggih punika piranti kramaning dokumentasi sane kaanggen marupa *tes, RPP, LKS*.

(5) Piranti tetilikan sane kaanggen nepasin pikobet sane kaping kalih inggih punika peplajahan sane mapaiketan ring *taksonomi bloom* patut nganggen lepihan data. (6) *Data* tureksa, inggih punika usaha utawi cara anggen ngolah *data* mangda dados *informasi* mangda *karakteristik data* punika prasida karesepang lan mapikolih anggen nyawis pikobet, sane utama inggih punika pikobet sane mapaiketan sareng tetilikan. Pamargi *data* tureksa sane kalaksanayang ri sajeroning tetilikan puniki inggih punika : 1) nyelehin *data (reduksi data)*, 2) nyajiang *data (penyajian data)*, 3) pamicutet (*penyimpulan*).

PIKOLIH LAN TETEPASAN

Pikolih lan tetepasan tetilikan nureksain kaanutan pitaken-pitaken *tes ulangan umum semester ganjil* warsa

2016/2017 ring *RPP* peplajahan basa Bali kelas VII ring SMP Negeri 5 Singaraja pacang katlatarang sejangkepnyane. Pikolih saking nureksain kaanutan pitaken *tes ulangan umum* ring *RPP* peplajahan sane kaicen olih guru lan makudang-kudang pitaken *tes ulangan umum* sane ngranjing ring *taksonomi bloom* pacang katlatarang ring sor puniki.

Indik kaanutan peplajahan *tes* ring *RPP* peplajahan sane kaicen olih guru wenten telung dasa nem (36) pitaken *tes* inggih punika peplajahan *tes* sane nomor 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 39, 46, 47, 48, 49, 50 sane pinaka peplajahan *tes* sane anut ring *RPP* peplajahan sane kaicen olih guru basa Bali ring SMP Negeri 5 Singaraja lan sane patbelas pitaken *tes* inggih punika peplajahan *tes* sane nomor 4, 13, 20, 25, 27, 34, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 45 sane pinaka peplajahan *tes* sane nenten anut ring *RPP* peplajahan sane kaicen olih guru basa Bali ring SMP Negeri 5 Singaraja.

Nglantur indik makudang-kudang pitaken *tes ulangan umum* anut ring *taksonomi bloom*. Wenten petang dasa pat (44) pitaken *tes* sane ngranjing ring *ranah kognitif*, inggihan punika pitaken nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 49, 50. Pitaken *tes* sane ngranjing ring *ranah afektif* wenten kalih (2) inggih punika pitaken nomor 35, 36. Taler pitaken sane ngranjing ring *ranah psikomotor* wenten patpat (4) inggih punika pitaken nomor 19, 46, 47, 48.

Tetepasan saking kalih (2) nureksain inggihan punika kaanutan pitaken *tes* ring *RPP* peplajahan sane kaicen olih guru lan makudang-kudang pitaken *tes* sane ngranjing ring

taksonomi bloom pacang katlatarang sejangkepnyane ring sor.

Mawit saking tetepasan pikobet kapertama inggih punika kaanutan pitaken tes ring RPP peplajahan sane kaicen olih guru. Wenten telung dasa nem (36) pitaken sane peplajahan tes anut ring peplajahan sane kaicen olih guru ring RPP. Pitaken-pitaken sane ngranjing inggih punika pitaken nomor 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 39, 46, 47, 48, 49, 50. Makasamian pitaken puniki pacang katlatarang sejangkepnyane.

Mawit saking pitaken nomor 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, peplajahan saking pitaken puniki inggih punika **wacana aksara Bali** sane sampun wenten ring RPP lan buku LKS Widyasastra kelas 7, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki inggih punika **ngwacen wacana aksara Bali** sane sampun anut ring RPP.

Nglantur ring pitaken nomor 24, 26, 28, 29, 30, 31. Peplajahan saking pitaken puniki inggih punika **kruna basa Bali** sane sampun wenten ring RPP lan buku LKS Widyasastra kelas 7, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki inggih punika **nyutetang mawali daging bebaosan sane kabaktayang ri sajeroning makudang-kudang lengkara** sane sampun anut ring RPP.

Nglantur ring pitaken nomor 11, 14, 15, 19, 46, 47, 48. Peplajahan saking pitaken puniki inggih punika **nyurat aksara Bali** sane sampun wenten ring RPP lan buku LKS Widyasastra kelas 7, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki inggih punika **nyuratang sahananing kruna utawi lengkara nganggen aksara Bali** sane sampun anut ring RPP.

Nglantur ring pitaken tes nomor 12, 16, 17. Peplajahan saking

pitaken tes puniki inggih punika **pasang aksara Bali** sane sampun wenten ring RPP lan buku LKS Widyasastra kelas 7, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki inggih punika **nyuratang sahananing kruna utawi lengkara nganggen aksara Bali** sane sampun anut ring RPP.

Nglantur ring pitaken tes nomor 18, 21. Peplajahan saking pitaken puniki inggih punika **nyurat aksara latin** sane sampun wenten ring RPP lan buku LKS Widyasastra kelas 7, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki inggih punika **nyuratang sahananing kruna utawi lengkara nganggen aksara Bali** sane sampun anut ring RPP. Nglantur ring pitaken tes nomor 22, 23, 32, 33, 35. Peplajahan saking pitaken puniki inggih punika **mabebaosan** sane sampun wenten ring RPP lan buku LKS Widyasastra kelas 7, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki inggih punika **nyutetang mawali daging bebaosan sane kabaktayang ri sajeroning makudang-kudang lengkara** sane sampun anut ring RPP.

Nglantur ring pitaken tes nomor 36, peplajahan saking pitaken puniki inggih punika **parilaksana** sane sampun wenten ring RPP lan buku LKS Widyasastra kelas 7, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki inggih punika **nyutetang daging orti sane kawacen ri sajeroning makudang-kudang lengkara** sane sampun anut ring RPP.

Nglantur ring pitaken tes nomor 39, 50. Peplajahan saking pitaken ring ajeng inggih punika **indik orti** sane sampun wenten ring RPP lan buku LKS Widyasastra kelas 7, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki inggih punika **nyutetang daging orti sane kawacen ri sajeroning makudang-kudang lengkara** sane sampun anut ring RPP.

Nglantur ring pitaken *tes nomor* 49, peplajahan saking pitaken puniki inggih punika **wacana aksara Bali** sane sampun wenten ring *RPP* lan *buku LKS Widyasastra kelas 7*, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki inggih punika **ngwacenan wacana aksara Bali** sane sampun anut ring *RPP*.

Wenten patbelas (14) pitaken sane peplajahan *tes* nenten anut ring *RPP* peplajahan sane kaicen olih guru. Pitaken-pitaken sane ngranjing inggih punika pitaken *nomor* 4, 13, 20, 25, 27, 34, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 45. Makasamian pitaken puniki pacang katlatarang sejangkepnyane.

Mawit saking pitaken *tes nomor* 4, 25, 27. Gebogan pitaken puniki ngranjing ring peplajahan **kruna basa Bali** sane peplajahannyane nenten wenten ring *RPP* lan *buku LKS Widyasastra kelas 7*, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki nenten wenten kaunggahang ring *RPP*.

Nglantur ring pitaken *tes nomor* 13, pitaken puniki ngranjing ring peplajahan **nyurat aksara Bali** sane peplajahannyane nenten wenten ring *RPP* lan *buku LKS Widyasastra kelas 7*, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki nenten wenten kaunggahang ring *RPP*.

Nglantur ring pitaken *tes nomor* 20, 34. Pitaken puniki ngranjing ring peplajahan **mabebaosan** sane peplajahannyane nenten wenten ring *RPP* lan *buku LKS Widyasastra kelas 7*, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki nenten wenten kaunggahang ring *RPP*.

Nglantur ring pitaken *tes nomor* 37, 38, 40. Pitaken puniki ngranjing ring peplajahan **parilaksana** sane peplajahannyane nenten wenten ring *RPP* lan *buku LKS Widyasastra kelas 7*, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki nenten wenten kaunggahang ring *RPP*.

Nglantur ring pitaken *tes nomor* 41, 42. Pitaken puniki ngranjing ring peplajahan **sor singgih basa** sane peplajahannyane nenten wenten ring *RPP* lan *buku LKS Widyasastra kelas 7*, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki nenten wenten kaunggahang ring *RPP*.

Nglantur ring pitaken *tes nomor* 43, 44. Pitaken puniki ngranjing ring peplajahan indik **museum** sane peplajahannyane nenten wenten ring *RPP* lan *buku LKS Widyasastra kelas 7*, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki nenten wenten kaunggahang ring *RPP*.

Nglantur ring pitaken *tes nomor* 45, pitaken puniki ngranjing ring peplajahan indik **pakaseh** sane peplajahannyane nenten wenten ring *RPP* lan *buku LKS Widyasastra kelas 7*, taler *kompetensi dasar* saking peplajahan pitaken puniki nenten wenten kaunggahang ring *RPP*.

Nglantur ring tetepasan pikobet sane kaping kalih inggih punika makudang-kudang pitaken *tes ulangan umum* sane ngranjing ring *taksonomi bloom*. Wenten telung dasa dua (32) pitaken *tes* sane ngranjing ring *ranah kognitif, tes ulangan umum* sane ngranjing *ranah C1 ingatan* wenten duangdasa (20) pitaken, *tes ulangan umum* sane ngranjing *ranah C2 pangresep* wenten siki (1) pitaken, *tes* sane ngranjing *ranah C4 nureksain (analisis)* inggih punika wenten kutus (8) pitaken, *tes* sane ngranjing *ranah C1 ingatan* lan *C4 nureksain (analisis)* inggih punika wenten kalih (2).

Pitaken *tes* sane ngranjing ring *ranah afektif* pamekasnyane ring *A5 karakterisasi* wenten nenem (6) pitaken. Salanturnyane wenten *tes* sane ngranjing kalih *ranah inggih punika ranah kognitif (C1 ingatan)* lan *ranah afektif (A4 parikrama (organisasi))* inggih punika wenten siki (1) pitaken.

Ring *ranah psikomotor* puniki, pitaken ring *tes ulangan umum* punika wenten taler ngranjing ring *ranah kognitif* lan *afektif*. *Tes* sane ngranjing *ranah kognitif* lan *ranah psikomotor* inggian punika C4 nureksain (*analisis*) lan P3 *reaksi* sane kaarahang. *Tes* sane ngranjing *ranah kognitif*, *afektif* lan *psikomotor* inggian punika C3 *penerapan*, A5 *karakterisasi* lan P3 *reaksi* sane kaarahang.

PAMUPUT

Mawit saking pikolih sane sampun katlatarang ring ajeng indik pikolih lan tetepasan ngenenin indik kaanutan pitaken-pitaken *tes ulangan umum semester ganjil* warsa 2016/2017 ring *RPP* peplajahan basa Bali kelas VII ring SMP Negeri 5 Singaraja lan makudang-kudang pitaken *tes ulangan umum semester ganjil* warsa 2016/2017 peplajahan basa Bali kelas VII ring SMP Negeri 5 Singaraja anut ring *Taksonomi bloom*. Ngenenin indik punika prasida kaambil tetingkatan sakadi ring sor.

(1) Sakadi sane sampun katlatarang ring ajeng indik kaanutan pitaken-pitaken *tes ulangan umum semester ganjil* warsa 2016/2017 ring *RPP* peplajahan basa Bali kelas VII ring SMP Negeri 5 Singaraja nenten samian peplajahan *tes* punika anut ring *RPP* peplajahan sane kaicen olih guru ring SMP Negeri 5 Singaraja. Parindikan puniki prasida kacingak wenten telung dasa nem (72%) saking seket (50) pitaken *tes* sane peplajahan *tes* anut ring *RPP* peplajahan sane kaicen olih guru. Taler wenten patbelas (28%) saking seket (50) pitaken *tes* sane peplajahan *tes* nenten anut ring *RPP* peplajahan sane kaicen olih guru ring SMP Negeri 5 Singaraja.

(2) Makudang-kudang pitaken *tes ulangan umum semester ganjil* warsa 2016/2017 peplajahan basa Bali kelas

VII ring SMP Negeri 5 Singaraja anut ring *taksonomi bloom*. Pitaken sane ngranjing ring *ranah kognitif* wantah kawangun antuk C1 *ingatan*, C2 pangresep (*pemahaman*), C4 nureksain (*analisis*). Ring *ranah afektif* ring *tes ulangan umum* peplajahan basa Bali kawangun antuk A4 *parikrama (organisasi)*, A5 *karakteristik*. Ring *ranah psikomotor* ring *tes ulangan umum* peplajahan basa Bali wantah kawangun antuk P3 *reaksi* sane kaarahang.

Manut ring pikolih tetilikan ring ajeng, wenten makudang-kudang piteket jagi kawedarang inggih punika (1) Majeng ring guru basa Bali, guru basa Bali pamucuknyane, sane nyurat pitaken *tes* mangda nincapang malih kaweruhan indik *evaluasi* lan mangda nyelehin malih pitaken *tes* sane kakaryanin napike sampun anut peplajahan *tes* ring peplajahan sane kaicen olih guru. (2) Majeng ring siswa, siswa mangda pinih sering mlajahang dewek lan pinih akeh ngwacen buku. Taler siswa mangda sering mlajahin peplajahan sane kaicen olih guru ring sekolah mangda ri kala siswa ngamolihang *tes ulangan umum*, siswa prasida becik nyaurin pitaken *tes* punika.

(3) Majeng ring panilik, panilik mangda malih nincapang kaweruhan indik *karya ilmiah*, yening benjangan pungkur malih ngaryanin *karya ilmiah* mangda prasida ngaryanin sane pinih becik lan prasida makarya *tes* sane anut ring peplajahan sane kaicen olih guru. (4) Majeng ring panilik sane lianan, panilik sane lianan sane jagi nyelehin indik *tes* mangda nglaksanayang tetilikan sane mesaih mangda ngamolihang parindikan sane lianan sane mapaiketan sareng *tes pilihan ganda*, kantos tetilikan sane ngenenin indik *tes pilihan ganda* basa Bali sayan jangkep. (5) Majeng ring wewidangan paajah-ajah, tetilikan

puniki kaaptiang mangda prasida dados tatuladan ri sajeroning makarya tes ulangan umum peplajahan basa Bali. Mangda peplajahan saking tes ulangan umum punika anut ring peplajahan sane kaicen olih guru. Turmaning ri kala makarya tes ulangan umum mangda madasar antuk kaanutan peplajahan sane wenten ring buku lan RPP pembelajaran.

KAPUSTAKAAN

Anas, Sudijono. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Basrowi & Siskandar. 2012. *Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Bandung : Karya Putra Darwati Bandung.

Daryanto. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Nurkencana, Wayan dan PPN Sunartana. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Slameto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukardi. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.