

**MODEL PELAJAHAN KOOPERATIF TIPE THINK-PAIR-SHARE (TPS)
KAANGGEN NINCAPANG KAWAGEDAN NGARESEPANG DAGING
WACANA MAAKSARA BALI SISIA KELAS X3 SMA NEGERI 1 TEJAKULA**

K. Belly Jutawan¹, I. B. Ludy Paryatna¹, I. K. Paramarta²

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail: {Belly_jutawan@yahoo.com,
ldabagusludy@gmail.com,
ketutgembel@gmail.co.id}@undiksha.ac.id

KUUB

Tetilik puniki madue tetujon nelatarang indik (1) tata titi sane kaanggen olih guru sajeroning ngawigunayang *model* pelajaran *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)* anggen nincapang kawagedan ngresepang daging wacana maaksara Bali sisia sisia kelas X3 SMA Negeri1 Tejakula. (2) Nelatarang pikolih sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula ngresepang daging wacana maaksara Bali nganggen *model* pelajaran *kooperatif TPS* (3) Nelatarang panampen sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula ngresepang daging wacana maaksara Bali nganggen *model* pelajaran *kooperatif TPS*.Jejering ring tetilik inggih punika sisia kelas X SMA Negeri 1 Tejakula sane akehnyane 35 diri.Panandang tetilik kaapah dados kalih soroh inggih punika (a) pelajaran nganggen *model* pelajaran *kooperatif TPS* , lan (b) punikakawagedan ngaresepang daging wacana maaksara Bali. Wenten Tigang soroh kramaning mupulang data sane kaanggen ring tetilikan puniki, minakadi praktiaksa *tes, angket*, Pikolih ring tetilik puniki inggih punika: (1)Pikolih kawagedan sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula ngresepang daging wacana maaksara Bali nganggen *model* pelajaran *kooperatif TPS* nincap. Pikolih rerata tes sisia sane pinih riin saking guru (data awal) akehnyane 71 nincap ring *siklus I* dados 72,57, lan nincap malih ring *siklus II* dados 81,43. (3)Sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula mapenampen becik. Rerata penampen ring *siklus I* akehnyane 20,77 lan nincap ring *siklus II* dados 21,91.

Kruna jejaton : Kooperatif, think-pair-share (TPS), Wacana Aksara Bali

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan: (1) Menjelaskan langkah-langkah yang digunakan oleh guru dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan memahami isi wacana beraksara Bali siswa X3 SMA Negeri 1 Tejakula. (2) Menjelaskan hasil belajar siswa X3 SMA Negeri 1 Tejakula memahami isi wacana beraksara Bali menggunakan model pembelajaran TPS. (3)Menejelaskan pendapat siswa X3 SMA Negeri 1 Tejakula memahami isi beraksara Bali menggunakan model pembel-

jaran TPS. Subyek penelitian adalah siswa kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula yang berjumlah 35 orang. Objek penelitian dibagi menjadi dua bagian yaitu (a) pembelajaran menggunakan model pembelajaran TPS, dan kemampuan memahami isi wacana beraksara Bali. Ada tiga jenis metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini, yaitu: metode observasi, tes, dan angket. Hasil penelitian ini adalah : (1) Hasil kemampuan siswa kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula memahami isi wacana beraksara Bali menggunakan model pembelajaran kooperatif TPS meningkat. Hasil rata-rata tes awal siswa yang jumlahnya 71 meningkat di siklus I menjadi 72, 57, dan terjadi peningkatan lagi pada siklus II menjadi 81,43 (3) Siswa kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula berpendapat baik. Rata-rata pendapat siswa pada siklus I berjumlah 20,77 dan meningkat di siklus II menjadi 21,91.

Kata kunci : kooperatif, think-pair-share (TPS)

Abstrac

This study aims to describe: (1) Describe the steps used by teachers in using cooperative learning model type think-pair-share (TPS) to improve the ability to comprehend the contents of Balinese teacher-oriented discourse X3 SMA Negeri 1 Tejakula students. (2) Explaining the results of student learning X3 SMA Negeri 1 Tejakula understand the contents of Balinese discourse using the model of learning TPS. (3) Describe the opinion of X3 students of SMA Negeri 1 Tejakula understand the contents of Balinese language using the TPS learning model. The subjects of the study were X3 students of SMA Negeri 1 Tejakula which amounted to 35 people. The object of research is divided into two parts, namely (a) learning using the TPS learning model, and the ability to understand the contents of Balinese discourse. There are three types of data collection methods used in this study, namely: methods of observation, tests, and questionnaires. The results of this study are: (1) The results of the ability of students of class X3 SMA Negeri 1 Tejakula understand the contents of discourse beraksara Bali using the model of cooperative ran-ran increased TPS. The average result of the initial test of the students who number 71 increased in the first cycle to 72, 57, and an increase again in cycle II to 81.43 (3) X3 grade students SMA Negeri 1 Tejakula opinion good. The average of student opinions in cycle I was 20.77 and increased in cycle II to 21.91.

Keywords: cooperative, think-pair-share (TPS)

PURWAKA

Kawagedan ring pelajahan basa Bali wenten petang soroh inggih punika kawagedan mirengang, kawagedan mabebaosan, kawagedan ngwacen, lan kawagedan nyurat. Sinalih tunggil saking petang soroh kawagedan basa punika, sane sarat mawiguna ring wewidangan paguron-guron inggih punika kawagedan

ngwacen. kawagedan ngwacen akeh kawigunannyane majeng ring sisia minakadi (1) anggen ngarereh informasi sane jakti; (2) mangda prasida nincapang kawagedan; (3) molihang pawarah-warrah sane prasida ngainang manah liang, miwah akeh sane tiosan. Yadiastun akeh kawigunanyane, ngwacen wacana maaksara Bali meweh kalaksanayang olih para sisia. Manut praktiaksa riin sane

kalaksanayang majeng ring sinalih tunggil guru basa Bali ring SMA Negeri 1 Tejakula (Ardika) kapolihang atur uning kawagedan sisia kelas X3 ngwacen wacana maksara Bali kantung kirang. Nilai rerata tugas sisia 71. Mangda sayan akeh sisia sane prasida ngaresepang daging wacana maksara Bali, sapatutnyane guru madue *model* pelajahan sane prasida nuut uratian sisia melajah maca wacana maksara Bali. Sinalih tunggil *model* pelajahan sane becik kaanggen inggih punika *model* pelajahan *Think-Pair-Share (TPS)*. Madasar antuk dadalan pikobet baduur, panilik jagi ngalaksanayang tetilik sane mamurda “*Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)* Kaanggen Nincapang Kawagedan Sisia Kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula Ngaresepang Daging Wacana Maksara Bali.”

Madasar antuk dadalan pikobet ring duur kapolihang tiga sane dados batang pikobet, sakadi puniki: (1) Sapunapi tata titi sane kaanggen olih guru sajeroning ngawigunayang *model* pelajahan *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)* anggen nincapang kawagedan ngaresepang daging wacana maksara Bali sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula ?, (2) Sapunapi pikoli sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula ngaresepang daging wacana maksara Bali nganggen *model* pelajahan *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)* ?, (3) Sapunapi panampen sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula ngaresepang daging wacana maksara Bali nganggen *model* pelajahan *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)*?

Manut batang pikobet ring duur kapolihang tetujon tetilik sakadi puniki: (1) Nelatarang tata titi sane kaanggen olih guru sajeroning ngawigunayang *model* pelajahan *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)* anggen nincapang kawagedan ngaresepang daging wacana maksara Bali sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula, (2) Nelatarang pikoli sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula nincapang kawagedan ngaresepang daging wacana maksara

Bali nganggen *model* pelajahan *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)*, (3) Nelatarang panampen sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula ngaresepang daging wacana maksara Bali nganggen *model* pelajahan *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)*

Kawigunan ring tetilik puniki kaapah dados kalih inggih punika kawigunan pamucuklan kawigunan panglimbak. Kalih kawigunan punika katujuh ring sor. (1) Kawigunan Pamucuk, Para panilik prasida nincapang *teori* ngwacen. (2) (2) Kawigunan Pangalimbak, (a) Majeng ring sisia, malarapan antuk pelajahan ngwacen sane kaicenin olih guru, kaaptiang sisia prasida nincapang pangresep wacana maksara Bali. (b) Majeng ring guru basa Bali, guru kaaptiang mangda prasida nincapang tata titi pelajahan basa Bali. (c) Majeng ring panilik sane tiosan, anggen dasar yening wenten panilik sane jagi nilikin panincapan pelajahan ngwacen wacana maksara Bali nganggen *model kooperatif tipe think-pair-share (TPS)*.

KRAMANING TETILIK

Ring tetilik sane jagi kalaksanayang kaanggen palihan *penelitian tindakan kelas (PTK)*. Manut Muliawan (2010:1) *PTK* inggih punika silih sinunggil tetilik sane kalaksanayang ring kelas. Kabaosang dados tetilik *tindakan kelas* santukan tetilik sane kalaksanayang ring kelas nganggen pidabdab tetilik mangda prasida ngamolihang cawisan saking pikobet sane wenten ri kala ngamargiang pelajahan (wendra, 2013:45).

Manut Wendra (2013:32) Jejering tetilik inggih punika aran, utawi jadma ring genah *variabel*, miwah dados pikobet tetilik. Dadosnyane ring tetilikan puniki jejeringnyane inggih punika sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula lan guru Bahasa Bali. Sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula dados jejering tetilikan, santukan sisia punika madue

pikobet ngwacen wacana maksara Bali.

Panandang tetilik kaapah dados kalih soroh inggih punika panandang sane ngwetuang *proses* lan panandang sane ngwetuang *produk*. Panandang sane riin marupa tata cara sane kaanggen ring pelajahan, lan panandang sane kaping kalih napi sane kaaptiang prasida ngalimbak (Wendra,2013:54).

Nganutin penampen ring duur, penandang sane ngwetuang *proses* tetilik inggih punika pelajahan nganggen *model* pelajahan *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)* lan panandang sane ngwetuang *produk* inggih punika kawagedan ngaresepang daging wacana maaksara Bali.

Rerincikan ring tetilik puniki kalaksanayang antuk sinarengan olih panilik lan guru basa Bali ring kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula.

Rerincikan sane jagi kalaksanayang ring tetilik puniki sakadi: (a) Nyelehin *silabus*, kalender *akademik* lan makrya rerincikan pelajahanngwacen aksara Bali sane patut. (b) Ngabligbagang tata-titi ngamargiang pelajahan majeng ring guru basa Bali SMA Negeri 1Tejakkula, mangda tetilik sane pacang kamargiang mamargi antar. (c) Makarya piranti tetilik. (panuntun *Tes*, *angket*, sadu wicara, lan praktiaksa). (d) Makarya pidabdab pepikolihan sane kaanggen ngapikolih pikolih tes para sisia. (e) Masiyagaang serana lan pelajahan.

Ring teletik sane jagi kamargiang guru lan panilik jagi ngaepah tugas. Guru dados palaksana lan panilik nguratiang pemargipelajahan punika. Ring pamargi tetilik, panilik ngalaksanayang pamupulan data sane kapolihang ring pikolih sisia ngaresapang daging wacana maaksara Bali, parilaksana sisia ring pamargi pelajahan, lan panampen sisia melajah nganggen *model koperatif tipe TPS*.

Pamupulan data inggih punika sinalihtunggil sane sarat ring tetilik. *Kualitas* data kasinahang olih piranti mupulang data lan kawagedan sang

sane mupulang data (Suryabrata,2012:38). Mangda prasida ngamolihang cawisan saking bantang pikobet sane sampun katelatarang ring duur, ring tetilikan puniki jagi kanggen tiga kramaning mupulang data lan pirantinyane (*instrumen*). Tetiga kramaning punika pacang katelatarang ring sor puniki :

Tabel 3.5Kramaning Mupulang Data lan Piranti (*instrumen*)

No	Data	Kramaning Mupulang Data	Piranti
1	Tata titi pamelajahan	Praktiasa	Praktiasa guru lan sisia
2	Kewagedan ngaresepang daging wacana maaksara Bali	Tes	Tes
3	Penampen sisia	Angket	Angket

Kramaning praktiaksa sane kaanggen ring tetilikan inggih punika praktiaksa *terfokus*. Panilik dados *observer* ring tetilikan puniki.Kramaning praktiaksa sane kalaksanayang olih panilik madue tetujon anggen ngamolihang atur uning ngenenin pamargi pelajahanngwacen wacana makasara Bali ring kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula nganggen *model pelajahan kooperatif tipe think-pair-share (TPS)*. Tes inggih punika serana sane lumrahnyane kaanggen ngukur pikolih sisia (Sanjaya,2012:235). Santukan punika kramaning *tes* kalaksanayang panilik mangda nguningin kawagedan sisia ngaresepang daging wacana maaksara Bali. Ibrahim lan Nana (2010:89)

mapanampen, kawagedan lan kawagedan makarya tes, patut kagelahang olih guru. Santukan punika, yening guru ngaptiang nguning kawagedan lan kawagedan sisia sane sujati, guru mangda makarya tes sane patut. Tes sane jagi kamargiang ring tetilik inggih punika tes sane nguning sapunapi panincapan kawagedan daging wacana maaksara Bali. Ring tetilikan puniki jagi kaanggen kramaning *angket tertutup*. Penampen-panampen sane kapoliang saking kramaning *angket tertutup* punika, kaaptiangmangda parasiswa prasida ngicenin penampen sane sujati majeng ring panilik. Majalaran antuk *angket* puniki, kaaptiang panilik ngamolihang panampen sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula melajah ngaresepang daging wacana maaksara Bali nganggen *model TPS*. *Angket* ring tetilik puniki kaapah dados limang soroh *pepikolihan* luire: Pinih cumpu (PC) polih pikolih 5, cumpu (C) polih pikolih 4, kirang cumpu (KC) polih pikolih 3, nenten cumpu (NC) polih pikolih 2, lan sane kaping untat nenten pisan cumpu (NPC) polih pikolih 1.

Madasar antuk batang pikobet sane kawedarang sadurungnyane, dadosnyane data sane marupa panincapan pikolih pangajahan nganggen *model kooperatif tipe TPS* jagi kakaryanin ring wangun *deskriptif-kualitatif*. Kramaning tes lan kramaning *angket* ri kala ngrereh data panincapan kawagedan sisia ngaresepang daging wacana maaksara Bali nganggen wangun *deskriptif-kuantitatif*, santukan sesuratan sane kakaryanin olih sisia kaicenin pikolih marupa angka. Tetilik prasida kabaos mupu lan prasida kapuputang yening 75% saking akehnyane sisia sane dados jejerung tetilik mapikolih penampensisane sane becik. Sepat sida paplajahan ngwacen wacana maaksara Bali inggih punika 75, pikolih punika nganutin sepat sida sane maanggen ring SMA Negeri 1 Tejakula.

PIKOLIH LAN TETEPASAN

Tetilik sampun kalaksanayang nganutin panuntun sane sampun karencana sadurungnyane, mangda prasida molihang data tetilikan sane becik. Data sane kapoliang inggih punika, datasane marupa pikolih praktiksa sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula, pikolih kawagedan pangresep daging wacana maaksara Bali sisia, lan data marupa panampen sisia mlajah ngresapang daging wacana maaksara Bali nganggen *Model Pelajahan Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*.

Siklus I kalaksanayang nganutin pangrencana sadurungnyane. *Siklus I* klaksanayang siki patemon. Patemon kalaksanayang 2 jam pelajahan (2x45 menit) ring dina Anggara, 9 Mei 2017. Lan *Siklus II* kalaksanayang nganutin mulatwali *Siklus I*. *Siklus II* klaksanayang siki patemon. Patemon kalaksanayang 2 jam pelajahan (2x45 menit) ring dina Anggara, 30 Mei 2017. saking kalih punika prasida polih tiga temuan sekadi ring sor.

Temuan kapertama indik tata titi sane kaanggen olih guru sajeroning ngawigunayang *model pelajahan kooperatif tipe think-pair-share (TPS)* anggen nincapang kawagedan ngresepang daging wacana maaksara Bali sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula. Tata titi pelajahansarat ngiusin pikolih pelajahan sisia, yening tata titi pelajahan klaksanayang nenten becik pastika pelajahan punika nenten mapikolih becik. Ibrahim lan Nur (ring Rusman 2012:243) maosang yening tata titi pelajahan sane kalaksanayang punika prasida nglimbakang kewagedan para sisia makarya tugas sane kaicen. Ri kala nglaksanayang pelajahan ring kelas, guru ngicenin panuntun majeng ring sisia mangda mautsaha ngresepang daging wacana maaksara Bali. Tata titi pelajahan nganggen *model TPS* minakadi: (a)

nyayagaang genah lan serana pelajahan, (b) nureksain kasayagaan sisia, (c) nglaksanayang *apresepsi*, (d) nelatarang tatujon pelajahan, (e) ngedumang wacana maaksara Bali lan ngepah sisia dados sekaa alit, (f) nelatarang indik model TPS, (g) ngicen tugas, (h) sekaa alit ngrembugang cawisan, (i) ngicenin *penguatan* (j) guru lan sisia nyutetang pelajahan, (k) *refleksi* saking guru. Tata titi pelajahan punika sampun klaksanayang olih guru.

Temuan kaping kalih, *model* pelajahan *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)* prasida nincapang kawagedan sisia ngresepang daging wacana maaksara Bali sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula. Indik punika prasida kacingak saking pikolih rerata tes sisia sane pinih riin akehnyane 71 nincap ring *siklus I* dados 72,57, nincap malih ring *siklus II* dados 81,43. Pikolih punika mapaketan sareng pikolih tetilikan saking Swaken (2012) sane tetilikannyane mamurda "*Eksplorasi Mathlet dan Kooperatif Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kualitas Perkuliahan MNASB.*" ring tetilikannyane sane dados uratian inggih punika pikolih panincapan pelajahan nganggen *model TPS*. Ring tetilikannyane puniki wenten panincapan nilai pelajahan mahasiswa saking 5,9 ring tetilikan riin dados 7,0 ring pamuput tetilikan. Madasar antuk makakalih pikolih tetilakn punika prasida kacutetang, nganggen model pelajahan *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)* prasida nincapang kawagedan sisia ngresepang daging wacana maaksara Bali.

Temuan kaping tiga, sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula mapenampen becik ngresepang daging wacana maaksara Bali nganggen *model* pelajahan *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)*. Indk punika prasida katujuhahng saking pikolih penampnen sisia *siklus I* lan *siklus II*. Ring *siklus I*, Wenten 8 (22,86%) diri sisia sane mapanampen pinih becik, lan sisanyane 27 (77,14%) diri sisia

mapanampen becik. Pikolih rerata panampnen pelajahanngresapang daging wacana maaksara Bali nganggen *Model* Pelajahan *Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)* sisia inggih punika 20,77. Selanturnyane ring *siklus II*, wenten 16 (45,71%) diri sisia sane mapanampen pinih becik, lan sisanyane 19 (54,28%) diri sisia mapanampen becik. Pikolih rerata panampnen pelajahanngresapang daging wacana maaksara Bali nganggen *Model* Pelajahan *Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)* sisia inggih punika 21,91. Pikolih penampnen sane becik punika, pastika mapaketan sareng panincapan rasa seneng sisiangwacen wacana maaksara Bali, ri kala melajah nganggen *model* pelajahan *kooperatif tipe TPS*. Sekadi penampnen saking Kurniasih (2015: 58) wenten kaluwihan *model kooperatif tipe TPS* minakadi : 1) ngicenin akeh galah para sisia mapineh nyawis soal lan saling tulungin peturu sisia, 2) Nincapang rasa nuut sisia malajah. Dadosnyane prasida kacutetang nganggen *model kooperatif tipe TPS* ring pelajahan ngresepang daging wacana maaksara Bali sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakulamadue panampnen becik. Kawigunan ring tetilik puniki kaapah dados kalih inggih punika kawigunan pamucuklan kawigunan panglimbak. Kalih kawigunan punika katujuhahng ring sor.(1) Kawigunan Pamucuk, Para panilik prasida nincapang *teori* ngwacen. (2) (2) Kawigunan Pangalimbak, (a)Majeng ring sisia, malarapan antuk pelajahan ngwacen sane kaicenin olih guru, kaaptiang sisia prasida nincapang pangresep wacana maaksara Bali. (b) Majeng ring guru basa Bali, guru kaaptiang mangda prasida nincapang tata titi pelajahan basa Bali. (c) Majeng ring panilik sane tiosan, anggen dasar yening wenten panilik sane jagi nilikin panincapan pelajahan ngwacen wacana maaksara Bali nganggen *model kooperatif tipe think-pair-share (TPS)*.

PAMUPUT

Madasar antuk batang pikobet, pikolih lan tetepasan sane sampun katelatarang duur, tetilikan prasida kacutetang sekadi puniki. Tata titi pelajaran sane kaanggen olih guru sajeroning ngawigunayang *model* pelajaran *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)*, anggen nincapang kawagedan ngresepang daging wacana maaksara Bali sisia sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula, minakadi (a) nyayagaang genah lan serana pelajaran, (b) nureksain kasayagaan sisia, (c) nglaksanayang *apresepsi*, (d) nelatarang tatujon pelajaran, (e) ngedumang wacana maaksara Bali lan ngepah sisia dados sekaa alit, (f) nelatarang indik model TPS, (g) ngicen tugas, (h) sekaa alit ngrembugang cawisan, (i) ngicenin *penguatan* (j) guru lan sisia nyutetang pelajaran, (k) *refleksi* saking guru. Pikolih kawagedan sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula ngresepang daging wacana maaksara Bali nganggen *model* pelajaran *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)* nincap. Pikolih rerata tes sisia sane pinih riin saking guru (data awal) akehnyane 71 nincap ring *siklus* I dados 72,57, lan nincap malih ring *siklus* II dados 81,43. Sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula mapenampen becik ngresepang daging wacana maaksara Bali nganggen *model* pelajaran *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)*. Rerata penampen ring *siklus* I akehnyane 20,77 lan nincap ring *siklus* II dados 21,91.

Wenten makudang-kudang piteket, sane mapaiketan sareng pikolih tetilikan sane sampun klaksanayang minakadi: (a) Mangda prasida nincapang kewagedan sisia ngresepang wacana maaksara Bali, guru mangda nincapang kawagedan pasang aksara sisia. Nincapang pasang aksara sisia prasida klaksanayang nyambran pelajaran basa Bali klaksanyang, umpami sadurung galah pelajaran telas guru ngicenin pitaken marupa macepet-cepan nyurat aksara

Bali. Yening sisia makasami sampun ngresepang pasang aksara pastika dangan ngwacen lan ngresepang daging wacana maaksara Bali. (b) Majeng ring samian sisia sane mapikolih kirang, yening pelajaran basa Bali sampun ngranjing ring pelajaran ngwacen, mangda makta catetan pasang aksara. Yening durung uning sareng sinalih tunggil aksara indayang eras-erasang tegesnyane. Yening kari nenten uning sampunang elek mataken sareng sawitra utawi guru. (c) Panilik sane tiosan kaaptiang prasida nglaksanayang tetilika asoroh, indik *model* pelajaran *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)*, anggen nincapang kawagedan ngresepang daging wacana maaksara Bali sisia SMA. Pamupulan data inggih punika sinalih tunggil sane sarat ring tetilik. *Kualitas* data kasinahang olih piranti mupulang data lan kawagedan sang sane mupulang data (Suryabrata,2012:38). Mangda prasida ngamolihang cawisan saking bantang pikobet sane sampun katelatarang ring duur, ring tetilikan puniki jagi kanggen tiga kramaning mupulang data lan pirantinyane (*instrumen*). Tetiga kramaning punika pacang katelatarang ring sor puniki :

Madasar antuk batang pikobet sane kawedarang sadurungnyane, dadosnyane data sane marupa panincapan pikolih pangajahan nganggen *model kooperatif tipe TPS* jagi kakaryanin ring wangun *deskriptif-kulaitatif*. Kramaning tes lan kramaning *angket* ri kala ngrepreh data panincapan kawagedan sisia ngaresepang daging wacana maaksara Bali nganggen wangun *deskriptif-kuantitatif*, santukan sesuratan sane kakaryanin olih sisia kaicenin pikolih marupa angka. Tetilik prasida kabaos mupu lan prasida kapuputang yening 75% saking akehnyane sisia sane dados jejerang tetilik mapikolih penampensisia sane becik. Sepat sida paplajahan ngwacen wacana maaksara Bali inggih punika 75, pikolih punika nganutin sepat sida sane maanggen ring SMA Negeri 1

Tejakula. *Siklus I* kalaksanayang nganutin pangrencana sadurungnyane. *Siklus I* klaksanayang siki patemon. Patemon kalaksanayang 2 jam pelajaran (2x45 menit) ring dina Anggara, 9 Mei 2017. Lan *Siklus II* kalaksanayang nganutin mulatwali *Siklus I*. *Siklus II* klaksanayang siki patemon. Patemon kalaksanayang 2 jam pelajaran (2x45 menit) ring dina Anggara, 30 Mei 2017. saking kalih punika prasida polih tiga temuan sekadi ring sor.

Temuan kapertama indik tata titi sane kaanggen olih guru sajeroning ngawigunayang *model* pelajaran *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)* anggen nincapang kawagedan ngresepang daging wacana maaksara Bali siswa kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula. Tata titi pelajansarat ngiusin pikolih pelajaran siswa, yening tata titi pelajaran klaksanayang nenten becik pastika pelajaran punika nenten mapikolih becik. Ibrahim lan Nur (ring Rusman 2012:243) maosang yening tata titi pelajaran sane kalaksanayang punika prasida nglimbakang kewagedan para siswa makarya tugas sane kaicen. Ri kala nglaksanayang pelajaran ring kelas, guru ngicenin panuntun majeng ring siswa mangda mausaha ngresepang daging wacana maaksara Bali. Tata titi pelajaran nganggen *model TPS* minakadi: (a) nyayagaang genah lan serana pelajaran, (b) nureksain kasayagaan siswa, (c) nglaksanayang *apresepsi*, (d) nelatarang tatujon pelajaran, (e) ngedumang wacana maaksara Bali lan ngepah siswa dados sekaa alit, (f) nelatarang indik *model TPS*, (g) ngicen tugas, (h) sekaa alit ngrembugang cawisan, (i) ngicenin *penguatan* (j) guru lan siswa nyutetang pelajaran, (k) *refleksi* saking guru. Tata titi pelajaran punika sampun klaksanayang olih guru.

Temuan kaping kalih, *model* pelajaran *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)* prasida nincapang kawagedan siswa ngresepang daging wacana maaksara Bali siswa kelas X3

SMA Negeri 1 Tejakula. Indik punika prasida kacingak saking pikolih rerata tes siswa sane pinih riin akehnyane 71 nincap ring *siklus I* dados 72,57, nincap malih ring *siklus II* dados 81,43. Pikolih punika mapaiketan sareng pikolih tetilikan saking Swaken (2012) sane tetilikannyane mamurda "*Eksplorasi Mathlet dan Kooperatif Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kualitas Perkuliahan MNASB.*" ring tetilikannyane sane dados uratian inggih punika pikolih panincapan pelajaran nganggen *model TPS*. Ring tetilikannyane puniki wenten panincapan nilai pelajaran mahasiswa saking 5,9 ring tetilikan riin dados 7,0 ring pamuput tetilikan. Madasar antuk makalih pikolih tetilakn punika prasida kacutetang, nganggen *model* pelajaran *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)* prasida nincapang kawagedan siswa ngresepang daging wacana maaksara Bali.

Temuan kaping tiga, siswa kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakula mapenampen becik ngresepang daging wacana maaksara Bali nganggen *model* pelajaran *kooperatif tipe think-pair-share (TPS)*. Indik punika prasida katujuh saking pikolih penampenan siswa *siklus I* lan *siklus II*. Ring *siklus I*, Wenten 8 (22,86%) diri siswa sane mapanampen pinih becik, lan sisanyane 27 (77,14%) diri siswa mapanampen becik. Pikolih rerata panampenan pelajaran ngresepang daging wacana maaksara Bali nganggen *Model Pelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)* siswa inggih punika 20,77. Selanturnyane ring *siklus II*, wenten 16 (45,71%) diri siswa sane mapanampen pinih becik, lan sisanyane 19 (54,28%) diri siswa mapanampen becik. Pikolih rerata panampenan pelajaran ngresepang daging wacana maaksara Bali nganggen *Model Pelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)* siswa inggih punika 21,91. Pikolih penampenan sane becik punika, pastika mapaiketan sareng panincapan rasa seneng sisiangwacen wacana maaksara Bali, ri

kala melajah nganggen *model* pelajaran *kooperatif tipe TPS*. Sekadi penampen saking Kurniasih (2015: 58) wenten kaluwihan *model kooperatif tipe TPS* minakadi : 1) ngicenin akeh galah para sisia mapineh nyawis soal lan saling tulungin peturu sisia, 2) Nincapang rasa nuut sisia malajah. Dadosnyane prasida kacutetang nganggen *model kooperatif tipe TPS* ring pelajaran ngresepang daging wacana maaksara Bali sisia kelas X3 SMA Negeri 1 Tejakulamadue panampen becik. Kawigunan ring tetilik puniki kaapah dados kalih inggih punika kawigunan pamucuklan kawigunan panglimbak. Kalih kawigunan punika katujuhah ring sor.(1) Kawigunan Pamucuk, Para panilik prasida nincapang *teori ngwacen*. (2) (2) Kawigunan Pangalimbak, (a)Majeng ring sisia, malarapan antuk pelajaran ngwacen sane kaicenin olih guru, kaaptiang sisia prasida nincapang pangresep wacana maaksara Bali. (b) Majeng ring guru basa Bali, guru kaaptiang mangda prasida nincapang tata titi pelajaran basa Bali. (c) Majeng ring panilik sane tiosan, anggen dasar yening wenten panilik sane jagi nilikin panincapan pelajaran ngwacen wacana maaksara Bali nganggen *model kooperatif tipe think-pair-share (TPS)*.

KAPUSTAKAAN

- Ibrahim, R. lan Syaodiah S, Nana. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Kurniasih, Imas lan Sani, Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas guru*. Jakarta:Kata Pena.
- Nasution, S. 2012. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, H. Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Fajar Interpratama Offset.

Swaken, Gede. 2012. *Eksplorasi Mathlet dan Kooperatif Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Kualitas Perkuliahan MNASB*. E-Journal (Tidak diterbitkan). Singaraja: Undiksha.

Wendra, I Wayan. 2013. *Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.