

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR *PASTRY AND ARTS* PADA MAHASISWA PRODI PKK KONSENTRASI TATA BOGA

Suci Ramadhani¹, Elida², Cici Andriani³, Ezi Angraini⁴.

Pendidikan Kesejahteraan keluarga
Universitas Negeri Padang
Jl. Prof. Dr. Hamka Air Tawar Barat, Kecamatan Padang Utara,
Kota Padang, Sumatera Barat 25171, Indonesia

e-mail: Corresponden author : 11111961@fpp.unp.ac.id.

Abstrak

Penelitian ini di Latar Belakang karena semakin tinggi Minat Belajar mahasiswa pada mata kuliah *Pastry and Arts* maka semakin tinggi juga Hasil Belajar yang didapatkan oleh mahasiswa pada mata kuliah *Pastry and Arts*. Tujuan penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan Minat Belajar dengan Hasil Belajar mata kuliah *Pastry and Arts* pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga. Jenis Penelitian ini Deskriptif Kuantitatif dengan Pendekatan Korelasional. Penelitian dilakukan di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan, Universitas Negeri Padang. Populasi mahasiswa sebanyak 106 Orang dan Sampel sebanyak 51 Orang dengan menggunakan teknik Sampel Random Sampling. Sumber data penelitian adalah Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga yang telah mengambil Mata Kuliah *Pastry and Arts*. Teknik pengumpulan data menggunakan Angket atau Kuesioner yang di ukur menggunakan *Skala Likert*. Teknik Analisis Data dilakukan dengan Analisis Koefisiensi Korelasi dan Uji Koefisien Korelasi. Hasil penelitian menggambarkan bahwa Minat Belajar *Pastry and Arts* pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga secara keseluruhan termasuk ke dalam Kategori Sedang 21 (41%), dan Hasil Belajar *Pastry and Arts* pada mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga berada pada Kategori Sangat Baik yaitu Dengan Pujian dengan Hasil Frekuensi 31 (61%). Berdasarkan Uji Hipotesis Terdapat Hubungan yang Positif dan Signifikan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga dengan Hasil Nilai memperoleh nilai Signifikan sebesar 0,000.

Kata kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, *Pastry and Arts*.

Abstract

The background of this research is because the higher the student's learning interest in the Pastry and Arts course, the higher the learning outcomes obtained by students in the Pastry and Arts course. The purpose of this study was to describe interest in learning with learning outcomes in the Pastry and Arts course for students of the PKK Study Program with a Culinary Concentration. This type of research is Quantitative Descriptive with a Correlational Approach. The research was conducted at the Department of Family Welfare, Faculty of Tourism and Hospitality, Padang State University. The student population is 106 people and the sample is 51 people using the Random Sampling technique. Sources of research data were Culinary Concentration PKK Study Program Students who had taken the Pastry and Arts Course. Data collection techniques use questionnaires or questionnaires that are measured using a Likert Scale. Data analysis techniques were carried out using correlation coefficient analysis and correlation coefficient testing. The results of the study illustrate that the Interest in Learning Pastry and Arts for PKK Study Program Students Concentration of Culinary as a whole is included in the Moderate Category 21 (41%), and the Pastry and Arts Study Results for PKK Study Program students with Culinary Concentration are in the Very Good Category, namely With Praise with a Frequency Result of 31 (61%). Based on the hypothesis test, there is a positive and significant relationship between learning interest and learning outcomes in students of the PKK Study Program Concentration of Culinary Studies with a score of 0.000.

Keywords: Learning Interest, Learning Outcomes, *Pastry and Arts*.

1. PENDAHULUAN

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga konsentrasi Pendidikan Tata Boga berada di bawah naungan Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga Fakultas Pariwisata dan Perhotelan Universitas Negeri Padang. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga merupakan Program Studi Strata I. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga ini memiliki dua Program Keahlian yaitu Program Keahlian Pendidikan Tata Boga dan Program Keahlian Pendidikan Tata Busana. Salah satu tujuan yang akan diwujudkan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga diantaranya dengan memilih atau mengambil mata kuliah serta mengikuti kelompok mata kuliah.

Salah satunya ialah dengan memilih mata kuliah MKPP yaitu Mata kuliah pilihan Program Studi yang diantaranya ialah mata kuliah Pastry and Arts. Pada mata kuliah Pastry and Arts mahasiswa diharapkan untuk dapat mencapai kompetensi keahlian yang telah ditetapkan oleh Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga konsentrasi Pendidikan Tata Boga. Pastry and Arts adalah salah satu mata kuliah pilihan Program Studi (MKPP) yang wajib diambil oleh mahasiswa Program Keahlian Pendidikan Tata Boga pada semester 6. Mata kuliah ini terdiri dari 3 SKS yaitu 1 teori dan 2 praktek. Mata kuliah Pastry and Arts adalah mata kuliah lanjutan dari mata kuliah Pastry, tetapi sebelum mengambil mata kuliah Pastry and Arts maka mahasiswa harus lulus dari mata kuliah Dasar Desain dan Pastry dan Cake decoration.

Suatu upaya yang sangat penting dilakukan bagi mahasiswa dalam melaksanakan proses perkuliahan agar mendapatkan hasil yang maksimal diantaranya ialah dengan adanya minat belajar pada mahasiswa itu sendiri. Sehingga hasil belajar yang didapatkan mahasiswa menjadi lebih baik. Hal

tersebut sejalan dengan pendapat seseorang mengenai minat bahwa minat pada suatu objek yang ada pada diri seseorang itu akan memberikan perhatiannya secara lebih pada objek tersebut dikarenakan seseorang itu memiliki rasa ketertarikan terhadap objek tersebut (Arif, et al., 2020:63). Lalu pendapat seseorang mengenai minat yaitu Minat merupakan rasa lebih suka serta rasa ketertarikan pada suatu hal atau kegiatan tanpa ada yang menyuruh, minat pada intinya adalah penerimaan akan sesuatu pada luar diri, semakin bertenaga atau dekat korelasi tersebut, semakin besar minat yang dimilikinya (Djaali, 2017:121). Sedangkan minat belajar merupakan unsur terpenting dalam kegiatan belajar (Yunitasari & Hanifah, 2020).

faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya minat menurut M. Surya dalam Kusumaningtyas (2012:6) yaitu: Faktor Intrinsik adalah faktor yang timbul sebab dampak rangsangan dari dalam diri individu diantaranya fisiologis atau jasmani, dimana bersifat bawaan atau sudah ada dalam diri seseorang seperti struktur tubuh, penglihatan, pendengaran dan psikologi yang terdiri atas faktor intelektual dan faktor non intelektual dan Faktor Ekstrinsik adalah faktor yang mempengaruhi individu karena pengaruh rangsangan dari luar. Hasil Belajar adalah bukti dari pemahaman, penguasaan siswa setelah melakukan proses belajar (Mahendra, 2018). faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar menurut pendapat Suwardi (2012:2) bahwa : Hasil belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal meliputi gangguan kesehatan, cacat tubuh, faktor psikologis (intelegensi, minat belajar, perhatian, bakat, motivasi, kematangan dan kesiapan) dan faktor kelelahan. Sedangkan faktor yang eksternal meliputi faktor keluarga, sekolah, dan masyarakat. Salah satu faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar ialah minat belajar.

Berdasarkan Literatur penelitian terdahulu yang telah penulis baca bahwasanya ada terdapat hubungan yang positif antara minat belajar dengan hasil belajar. Salah satunya ialah terdapat pada penelitian Nanda Ramadhan Damanik (2022) yang menunjukkan bahwa Nilai t_{hitung} (8,514) $>$ t_{tabel} (2,030) maka H_0 ditolak dan H_a diterima, Artinya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar. Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar pada mahasiswa yang masih rendah.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk mendeskripsikan serta mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara satu variabel dengan variabel lain yaitu antara minat belajar dengan hasil belajar mata kuliah Pastry and Arts. Penelitian Korelasi adalah penelitian yang bertujuan untuk menemukan ada atau tidak adanya hubungan dan apabila ada, seberapa eratnya hubungan tersebut serta berarti atau tidak adanya hubungan tersebut (Suharsimi Arikunto, 2013:313).

Penelitian ini dilakukan di Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pariwisata dan Perhotelan, Universitas Negeri Padang. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2022. Variabel dalam penelitian ini ada dua jenis yaitu variabel independen adalah minat belajar pada mata kuliah Pastry and Arts mahasiswa Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Tata Boga Angkatan 2018 dan Angkatan 2019 yang disimbolkan dengan (X) dan Variabel dependen dari penelitian ini adalah hasil belajar pada mata kuliah Pastry and Arts mahasiswa Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Tata Boga Angkatan 2018 dan Angkatan 2019 yang disimbolkan dengan (Y). populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Tata Boga Angkatan 2018 dan 2019 yang telah

mengambil mata kuliah Pastry and Arts yang berjumlah 106 Orang Mahasiswa.

Berdasarkan sumber data pada penelitian ini maka metode yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah Sampel Random Sampling, Teknik Sampel Random Sampling adalah teknik dalam pengambilan sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata pada populasi (Sugiyono, 2017:139). Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 51 Orang Mahasiswa.

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan Angket/Kuesioner. Untuk memudahkan peneliti dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan instrumen penelitian. Penyusunan instrumen yang berbentuk Angket/Kuesioner dilakukan melalui beberapa tahap yaitu: menentukan variabel, menentukan indikator dan membuat butir-butir pernyataan. Setelah semua data terkumpul maka dilakukan teknik analisis data yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antar variabel independen (X) dengan variabel dependen (Y).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan atau Menyajikan data hasil pengukuran terhadap seluruh Objek Penelitian. Deskripsi data hasil penelitian ini merupakan Gambaran umum tentang Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pastry and Arts pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga.

1. Deskripsi Data Minat Belajar Pastry and Arts pada mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga (X).

Tabel 1. Deskripsi Data Minat Belajar Mahasiswa

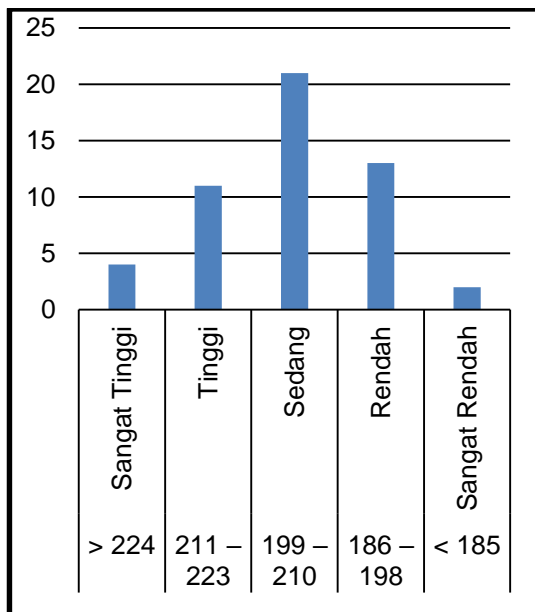
Batas Interval	Kategori	Fre	% Fre
> 224	Sangat Tinggi	4	8%
211 – 223	Tinggi	11	22%
199 – 210	Sedang	21	41%

186 – 198	Rendah	13	25%
< 185	Sangat Rendah	2	4%
Total		51	100%

Sumber : Hasil Penelitian Minat Belajar SPSS Versi 22-32

Dari Tabel 1. di atas dapat diketahui bahwa dari 51 Responden penelitian, skor pada Tingkat Kategori Minat Belajar Pastry and Arts pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga yaitu pada Tingkat Kategori Sangat Tinggi berada pada frekuensi 4 (8%), Tinggi 11 (22%), Sedang 21 (41%), Rendah 13 (25%) dan Sangat Rendah 2 (4%).

Dengan demikian yang memiliki persentase tertinggi berada pada skor Sedang 21 (41%) sehingga dapat disimpulkan bahwa Minat Belajar Pastry and Arts pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga berada pada Kategori Sedang. Berdasarkan histogram Minat belajar (X) dapat dilihat dari Gambar 1. Di bawah ini:



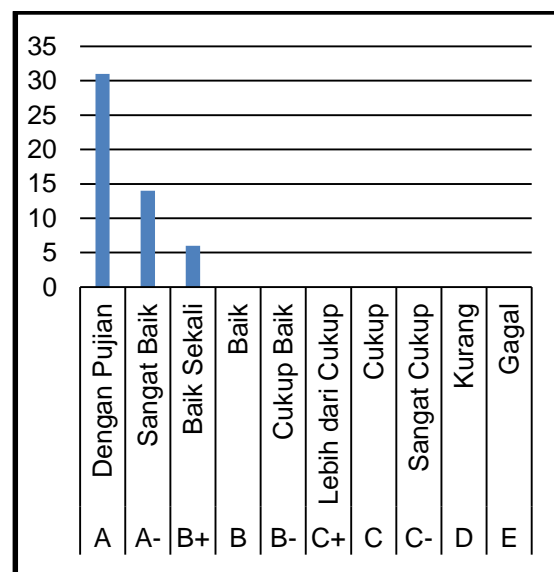
Gambar 1. Histogram Pengkategorian Data Minat Belajar Pastry and Arts

2. Deskripsi Data Hasil Belajar Pastry and Arts pada

mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga (Y).

Berdasarkan dari Hasil Data Nilai Akhir Semester dari Hasil Belajar Pastry and Arts pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga pada Angkatan 2018 dan Angkatan 2019 memperoleh skor ialah Dengan Pujian 31 (61%), Sangat Baik 14 (27%), Baik Sekali 6 (12%), Baik, Cukup Baik, Lebih dari Cukup, Cukup, Sangat Cukup, Kurang dan Gagal 0 (0%).

Dengan demikian yang memiliki persentase tertinggi berada pada skor Dengan Pujian 31 (61%), sehingga dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar Pastry and Arts pada mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga pada Angkatan 2018 dan Angkatan 2019 berada pada kategori Dengan Pujian dengan Hasil Frekuensi 31 (61%). Berdasarkan histogram Hasil Belajar (Y) dapat dilihat dari Gambar 2. Di bawah ini:



Gambar 2. Histogram Pengkategorian Data Hasil Belajar Pastry and Arts

3. Uji Normalitas.

Uji Normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah variabel yang diteliti Berdistribusi Normal atau Tidak. Hasil Uji Normalitas diperoleh sebaran skor Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pastry and Arts pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga. Berdasarkan Nilai Residual X dan Y dapat menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) (.522), jika $p > 0,05$ sehingga hasil sebaran dikatakan Normal.

4. Uji Linieritas.

Uji Linieritas ini bertujuan untuk mengetahui apakah kedua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Hasil Uji Linieritas diperoleh dari sebaran skor Minat Belajar dengan Hasil Belajar yang disimpulkan bahwa taraf signifikan Minat Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y) adalah $0.721 > 0,05$ maka data memiliki Hubungan yang Linear yang berarti Terdapat Hubungan yang Linear antara kedua variabel tersebut.

5. Uji Hipotesis

1. Analisis Koefisiensi Korelasi

Analisis Koefisiensi Korelasi ini bertujuan untuk mengetahui derajat hubungan variabel Minat Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y) dapat di lihat dari Tabel 2. Di bawah ini :

Tabel 2. Analisis Koefisiensi Korelasi

Correlations			
		Minat Belajar	Hasil Belajar
Minat Belajar	Pearson Correlation	1	.760**
	Sig. (2-tailed)		.000

		N	51	51
Hasil Belajar	Pearson Correlation		.760**	1
	Sig. (2-tailed)		.000	
		N	51	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber : Hasil Penelitian Minat Belajar dan Hasil Belajar SPSS Versi 22-32

Berdasarkan Tabel 2. di atas dapat diketahui bahwa tingkat kekuatan hubungan antar variabel Minat Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y) sebesar 0.760 yaitu Berkategori Kuat. Nilai Signifikan atau Sig. (2-tailed) diketahui sebesar 0.000 karena Nilai Signifikan $0.000 < 0.05$ Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antar variabel Minat Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y). Angka Koefisiensi Korelasi bernilai positif Sehingga hubungan antar kedua variabel tersebut bersifat searah dengan demikian dapat diartikan bahwa semakin tinggi Minat Belajar Mahasiswa pada mata kuliah Pastry and Arts maka semakin tinggi juga Hasil Belajar Mahasiswa pada mata kuliah Pastry and Arts.

2. Uji Koefisien Korelasi

Uji Koefisien Korelasi ini bertujuan untuk mengetahui apakah Hipotesis diterima atau ditolak. Dapat di lihat dari Tabel 3. Di bawah ini :

Tabel 3. Uji Koefisiensi Korelasi

Coefficients ^a				
Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.

		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-14.459	13.189		-1.096	.278
	Minat Belajar	.525	.064	.760	8.173	.000

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Sumber : Hasil Penelitian Minat Belajar dan Hasil Belajar SPSS Versi 22-32

Berdasarkan Tabel 3. di atas dapat diketahui bahwa nilai thitung yaitu 8.173 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa thitung > ttabel ($8.173 > 1.675$) secara statistik maka H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hubungan yang positif dan signifikan antara variabel Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pastry and Arts pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil yang sudah dilakukan oleh peneliti sehingga dapat di ambil kesimpulan dari penelitian yang berjudul Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pastry and Arts pada mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Minat Belajar mata kuliah Pastry and Arts pada mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga.

Hasil penelitian tentang Minat Belajar mata kuliah Pastry and Arts pada mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga secara keseluruhan termasuk dalam frekuensi 4 (8%), Tinggi 11 (22%), Sedang 21 (41%), Rendah 13 (25%) dan Sangat Rendah 2 (4%). Dengan

demikian yang memiliki persentase tertinggi berada pada skor Sedang 21 (41%) sehingga dapat disimpulkan bahwa Minat Belajar Pastry and Arts pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga berada pada Kategori Sedang.

2. Hasil Belajar mata kuliah Pastry and Arts pada mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga.

Hasil penelitian tentang Hasil Belajar mata kuliah Pastry and Arts pada mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga secara keseluruhan diantaranya ialah Dengan Pujian 31 (61%), Sangat Baik 14 (27%), Baik Sekali 6 (12%), Baik, Cukup Baik, Lebih dari Cukup, Cukup, Sangat Cukup, Kurang dan Gagal 0 (0%). Dengan demikian yang memiliki persentase tertinggi berada pada skor ialah Dengan Pujian dengan Hasil Frekuensi 31 (61%), sehingga dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar Pastry and Arts pada mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga pada Angkatan 2018 dan Angkatan 2019 berada pada kategori ialah Dengan Pujian.

3. Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pastry and Arts pada mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga.

Pada penelitian yang telah diperoleh dari Analisis Koefisien Korelasi dan Uji Koefisien Korelasi antara Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pastry and Arts pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga. Berdasarkan Hasil Analisis Koefisien Korelasi pada penelitian, dapat disimpulkan

bahwa tingkat kekuatan hubungan antar variabel Minat Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y) sebesar 0.760 yaitu Berkategori Kuat. Nilai Signifikan atau Sig. (2-tailed) diketahui sebesar 0.000 karena Nilai Signifikan $0.000 < 0.05$ Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antar variabel Minat Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y).

Angka Koefisiensi Korelasi bernilai positif Sehingga hubungan antar kedua variabel tersebut bersifat searah dengan demikian dapat diartikan bahwa semakin tinggi Minat Belajar Mahasiswa pada mata kuliah Pastry and Arts maka semakin tinggi juga Hasil Belajar Mahasiswa pada mata kuliah Pastry and Arts Sedangkan pada Uji Koefisien Korelasi pada Uji Hipotesis dapat diketahui bahwa nilai thitung yaitu 8.173 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa thitung $>$ ttabel ($8.173 > 1.675$) secara statistik maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Hubungan yang Positif dan Signifikan antara variabel Minat Belajar dengan Hasil Belajar Pastry and Arts pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga.

Adapun saran yang diberikan sebagai kemajuan dalam pendidikan khususnya mata kuliah Pastry and Arts pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Fakultas Pariwisata dan Perhotelan.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan pada Fakultas Pariwisata dan Perhotelan agar menjadi Fakultas yang sangat unggul dalam menghasilkan tenaga pendidikan kejuruan, vokasi dan entrepreneur dalam

bidang Pariwisata dan Perhotelan khususnya pada Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga pada setiap mata kuliah yang disediakan oleh Fakultas sehingga menjadikan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan lebih profesional, memiliki jiwa pemimpin, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdaya saing global di tingkat ASEAN.

2. Bagi Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga untuk Mahasiswa yang sedang melakukan proses pembelajaran di dalam Fakultas Pariwisata dan Perhotelan khususnya pada bidang yang ditekuni oleh Mahasiswa pada keahlian Konsentrasi Tata Boga agar lebih giat dan bersungguh-sungguh dalam menjalani proses perkuliahan di Fakultas Pariwisata dan Perhotelan sehingga hasil nilai yang diharapkan mahasiswa sesuai dengan apa yang didapatkan.

3. Bagi Mata Kuliah Pastry and Arts.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan pada Mahasiswa Prodi PKK Konsentrasi Tata Boga yang berada dalam bidang skill atau keahlian terutama pada mahasiswa yang mengambil Mata Kuliah Pastry and Arts yaitu diharapkan dengan adanya kesungguhan, kesukaan, perhatian serta keinginan yang keras dalam melaksanakan proses pembelajaran secara optimal sehingga hasil belajar yang diharapkan sesuai dengan apa yang didapatkan.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya.

Dengan adanya penelitian ini yang diharapkan kepada Penelitian Selanjutnya untuk dapat mengembangkan berbagai macam ilmu pengetahuan dalam pendidikan khusus pada bidang keahlian yang dimiliki sehingga dapat berkembangnya ilmu pengetahuan yang luas karena dunia pendidikan itu luas seluas lautan dimulai dari hal yang terkecil menjadi hal yang sangat luar biasa yang tidak seorangpun dapat mengetahuinya.

DAFTAR PUSTAKA

Arif, M. F., Askandar, N. S., & Mahsuni, A. W. (2020:60-74). Analisis Pengaruh Persepsi Profesi Akuntan Publik, Motivasi dan Kecerdasan Adversity Mahasiswa Universitas Islam Malang Terhadap Minat menjadi Akuntan Publik. E-Jra: Jurnal Ilmiah Riset Akuntansi, 09(01).

Djaali. (2017). "Psikologi Pendidikan". Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Damanik, Nanda Ramadhan. (2022:46-53) Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan pada siswa kelas XII RKR di SMK Bima Utomo BS Batang Kuis. Jurnal Pendidikan dan Teknologi Otomotif. Volume 2, No 2, Agustus 2022 pada <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/roda/article/view/42939> (diakses pada tanggal 4 Februari 2023)

Kusumaningtyas, M. T. (2012:1-15). Pengaruh Persepsi dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya Berkarir di Bidang Perpajakan. Jurnal Ilmiah

Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya, 1(2).

Mahendra, Agus. (2018). "Teori Belajar dan Pembelajaran Motorik". Bandung: 2018.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2013). "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik". Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Suwardi, D. R. (2012:1-7). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa kompetensi dasar ayat jurnal penyesuaian mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. Economic Education Analysis Journal, 1(2).

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020:236-240). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(3).