

## Kecakapan Bola Voli Siswa Sdn Karanganyar 02 Dalam Seleksi Por Sd/Mi 2024

Fredys Junianto Nury<sup>1\*</sup>, Bahtiar Hari Hardovi<sup>2</sup>, Ahmad Sulaiman<sup>3</sup>



<sup>1,2,3</sup> Universitas Muhammadiyah Jember, Jl. Karimata, No. 49, Jember, Jawa Timur, 68121, Indonesia

\*Korespondensi penulis: [fredysjuniantonury05@gmail.com](mailto:fredysjuniantonury05@gmail.com)

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan keterampilan dasar bola voli di ekstrakurikuler bola voli SDN Karanganyar 02. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian survei dengan tes, khususnya kemampuan *passing bawah*, *passing atas*, *servis bawah*, *servis atas* menjadi fokus penelitian. Populasi yaitu seluruh siswa ekstrakurikuler bola voli SDN Karanganyar 02. Dengan menggunakan *battery test* sebagai cara untuk mendapatkan nilai, metode sampling jenuh yaitu total populasi menjadi sampel. Digunakan lembar penilaian untuk mencatat hasil tes, data dikumpulkan dengan cara melakukan 2 kali tes untuk menemukan nilai terbaik. Selanjutnya metode analisis menggunakan rumus *T-skor* serta diklasifikasikan dalam 5 kategori yang ditetapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa ekstrakurikuler bola voli di SDN Karanganyar 02 berada pada kategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa siswa ekstrakurikuler bola voli memiliki keterampilan dasar *passing bawah*, *passing atas*, *servis bawah*, *servis atas* sedang. Hasil penelitian ini memberikan cara untuk melatih mengukur kemampuan siswa dan meningkatkan kekuarungannya dengan melakukan program latihan yang dibutuhkan.

**Kata kunci:** bola voli, *battery test*.

### Abstrack

This research aims to determine the proficiency of basic volleyball skills among students participating in the volleyball extracurricular activities at SDN Karanganyar 02. The study employs a descriptive analysis research method with a quantitative approach, utilizing a survey research design with tests focusing on specific skills such as *underhand passing*, *overhand passing*, *lower service*, and *upper service*. The population consists of all students involved in the volleyball extracurricular at SDN Karanganyar 02, with a saturated sampling method used, meaning the entire population serves as the sample. A *battery test* is employed to assess the skills, and data are collected through two rounds of testing to obtain the best score. Data analysis is conducted using T-score formulas and categorized into five predetermined levels. The research findings indicate that students participating in the volleyball extracurricular at SDN Karanganyar 02 fall into the moderate proficiency category. It can be concluded that these students have moderate proficiency in basic skills such as *underhand passing*, *overhand passing*, *lower service*, and *upper service*. These research findings provide a method for coaches to assess student abilities and enhance their shortcomings by implementing necessary training programs.

**Keyword:** volleyball, *battery test*

#### History:

Received:

Revised:

Accepted:

Published:

**Publisher:** Undiksha Press

**Licensed:** This work is licensed under

a Creative Commons Attribution 3.0 License



## Pendahuluan

Bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh dua tim dalam satu lapangan yang dipisahkan oleh sebuah net. Permainan ini bertujuan melewatkan bola di udara di atas net

agar dapat jatuh menyentuh lapangan lawan. Kemenangan dalam permainan bola voli dalam satu set adalah regu yang terlebih dahulu mencapai 25 dan jika poin sama 25 maka di lanjutkan sampai salah satu tim mendapat poin berjarak 2 poin dari lawan (Yusmar, 2017). Di permainan bola voli pemain diwajibkan untuk menguasai teknik dasar agar permainan dapat dijalankan dengan baik dan benar. Keterampilan bola voli meliputi kemampuan atlet dalam teknik dasar bermain bola voli, yang meliputi passing, servis, block, dan smash. Keempat teknik dasar itu merupakan modal yang mutlak harus di miliki pemain voli agar dapat berprestasi (Sistiasih et al., 2022).

Sekarang sudah banyak cara untuk mengenali bakat seperti di olahraga bola voli sekarang banyak pembinaan usia dini untuk mengasah bakat dan minat untuk dijadikan atlet bola voli profesional. Meskipun banyak orang yang mengatakan bahwa bakat itu bawaan dari lahir, tapi kita harus bisa mengetahui bakat seseorang setelah dia berusia lima atau enam tahun bukan sesaat di lahirkan (Kutlu, 2023). Contoh pembinaan yang diadakan kemenpora untuk mencari bakat olahraga anak usia dini yaitu dengan mengikuti kejuaraan olahraga POR SD/MI.

Pekan Olahraga Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (POR SD/MI) adalah program pembibitan atlet olahraga pelajar usia dini yang dilaksanakan dua tahunan yang bertujuan untuk membentuk dan menemukan atlet berbakat di tingkat sekolah dasar. Dalam kegiatan tersebut Dinas Kepemudaan dan Olahraga dalam pembinaan atlet di usia dini melalui kegiatan porseni memperlombakan Atletik, Bola Voli Mini, Bulutangkis, Catur, Panahan, Pencak Silat, Renang, Senam (Artistik, Ritmik, dan Aerobic), Sepak Takraw, Tenis Meja, dan Tenis Lapangan (Pedoman Umum POR SD/MI).

Pada POR SD/MI cabang olahraga bola voli mini ukuran lapangan 6×12 dengan tinggi net putra 2,10 m dan net putri 2 m dengan 4 anak di dalam lapangan serta 2 anak di luar lapangan sebagai cadangan. Di sekolah SDN Karanganyar 02 yang terletak di Desa Karanganyar Kec. Yosowilangun Kab. Lumajang bola voli cukup *digandrungi* oleh peserta didik. Di sekolah tersebut diajarkan tentang ilmu pengetahuan umum, serta juga diajarkan untuk membentuk watak yang baik. Prestasi tim bola voli di POR SD/MI Kecamatan Yosowilangun di tahun 2016 putra kalah di 8 besar, putri juara 3, putra mendapat juara 3 putri kalah 16 besar di tahun 2018, di tahun 2020 dan 2022 penyelenggara POR SD/MI ditiadakan karena ada pandemi Covid-19 yang membuat semua aktivitas dibatasi.

Setelah virus Covid-19 mereda dan hilang, kejuaraan yang bertujuan untuk mencari bibit atlet olahraga ini yaitu POR SD/MI akan diselenggarakan kembali pada 18 Mei tahun pertama dengan mempersiapkan sebuah tim dan menyeleksi atlet mulai dari sekarang, maka penulis mencoba meneliti dan menganalisis bakat di ekstrakurikuler bola voli. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan keterampilan dasar bola voli di SDN Karanganyar 02 agar dapat menyiapkan atlet bola voli sedini mungkin untuk menyiapkan atlet dalam kejuaraan POR SD/MI bertujuan untuk memaksimalkan kemampuan anak tersebut di cabor bola voli.

## Metode Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian survei dengan tes. Dikarenakan tes ini untuk menguji performace (kemampuan) secara individual peneliti menggunakan pengembangan jenis model *battery test* dalam olahraga bola voli. *Battery test* yang dikembangkan adalah dengan mengembangkan pada setiap teknik olahraga bola voli dengan teknik servis atas, servis bawah, passing atas dan passing bawah. Lokasi penelitian yang akan diteliti

bertempat di SDN Karanganyar 02 salah satu sekolah yang ada di Desa Karanganyar Kabupaten Lumajang. Populasi yang akan digunakan pada penelitian dengan jumlah 20 peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SDN Karanganyar 02.

Pada penelitian ini instrumen diperlukan sebagai cara dalam mendapatkan data yang dibutuhkan untuk menjawab rumusan masalah yang telah diamati. Instrumen disusun untuk dapat menganalisis keterampilan dasar di bola voli meliputi passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas yang dicatat menggunakan lembar penilaian, serta dengan menggunakan alat bantu perlengkapan : lapangan bola voli, net, bola, catatan, tembok sasaran. Adapun prosedur dalam penilaian tes servis yaitu : a) Sebelum melakukan tes, atlet dipersilakan untuk melakukan percobaan servis sebanyak 2 kali. b) Atlet melakukan servis sebanyak 10 kali. c) Posisi untuk melakukan servis bebas (sepanjang daerah servis yang diperbolehkan). Prosedur tes passing yaitu : a) Sebelum melakukan tes, atlet dipersilakan untuk melakukan percobaan pas bawah sebanyak 2 kali. b) Atlet melakukan pas bawah selama 1 menit. c) Posisi untuk melakukan pas bawah di belakang garis (jarak 3 meter dari tembok sasaran).

Setelah prosedur penelitian disiapkan maka setelah nilai didapatkan lalu diinput dan diolah data untuk mendapatkan nilai penguasaan keterampilan dasar bola voli di SDN Karanganyar 02 berikut disesuaikan dengan norma untuk mengolah nilai tes agar dapat mengelompokkan nilai berdasarkan kategorinya. Norma tes keterampilan dasar yang meliputi passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas adalah sebagai berikut ini :

Tabel 1 Norma Tes Passing Bawah

Interval Pengkategorian	Kategori
$X > 69$	Sangat Tinggi
$50 \leq X \leq 69$	Tinggi
$30 \leq X \leq 69$	Cukup/Sedang
$10 \leq X \leq 30$	Rendah
$X < 10$	Sangat Rendah

(Prabowo, 2019)

Tabel 2 Norma Passing Atas

Interval Kategorasi	Kategori
$X > 37$	Sangat Tinggi
$28 \leq X \leq 37$	Tinggi
$20 \leq X \leq 28$	Cukup/Sedang
$11 \leq X \leq 20$	Rendah
$X < 11$	Sangat Rendah

(Prabowo, 2019)

Tabel 3 Norma Servis Bawah

Interval Kategorisasi	Kategori
$X > 31$	Sangat Tinggi
$26 \leq X \leq 31$	Tinggi
$21 \leq X \leq 26$	Cukup/Sedang
$16 \leq X \leq 21$	Rendah
$X < 16$	Sangat Rendah

(Prabowo, 2019)

Tabel 4 Norma Servis Atas

Interval Kategorisasi	Kategori
$X > 24$	Sangat Tinggi
$20 \leq X \leq 24$	Tinggi
$15 \leq X \leq 20$	Cukup/Sedang
$11 \leq X \leq 15$	Rendah
$X < 11$	Sangat Rendah

(Prabowo, 2019)

Setelah diperoleh data dari hasil tes maka selanjutnya peneliti menganalisis data untuk menyimpulkan data penelitian. Analisis data yang di gunakan dalam penelitin ini dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} 100\%$$

Keterangan :

F = Frekuensi

N = Jumlah frekuensi/banyaknya individu

P = Presentase

(Yusril Keswando et al., 2022)

## Hasil dan Pembahasan

### Hasil

Setelah dilakukan penelitian di ekstrakurikuler bola voli di SDN Karanganyar 02 dengan data yang didapatkan terhadap 20 siswa ekstrakurikuler SDN Karanganyar 02 dengan melakukan tes kemampuan penguasaan keterampilan dasar bola voli yang meliputi tes passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas. semua hasil data yang diperoleh dilakukan penganalisisan menggunakan statistik sederhana dan pendeskripsian. Untuk analisis data dapat dilihat dalam penjabaran berikut ini:

Tabel 5 Presentase Hasil Tes Passing Bawah

Kategori	Frekuensi	Presentase
Sangat Tinggi	2	10%
Tinggi	4	20%
Cukup/sedang	8	40%
Rendah	6	30%
Sangat Rendah	0	0%

Berdasarkan data penelitian diatas yang terdiri dari 20 siswa ekstrakurikuler bola voli di sekolah SDN Karanganyar 02 dapat diketahui bahwa yang dapat melakukan passing bawah dengan kategori sangat tinggi sebanyak 10%, kategori tinggi sebanyak 20%, dengan kategori cukup/sedang 40%, kategori rendah sebanyak 30%, serta dengan kategori sangat rendah 0%.

Setelah memperoleh hasil tingkat ketepatan passing bawah pada anggota ekstrakurikuler bola voli di SDN Karanganyar 02 ini, maka selanjutnya dihitung tingkat ketepatan servis dengan teknik passing bawah . Nilai statistik ditampilkan pada Tabel 6.

Tabel 6 Statistik Tingkat Ketepatan Passing Bawah

Statistika	
N	20
Mean	39.79
Std. Deviation	19.57
Minimum	15
Maximum	80

Hasil di atas setelah diolah menginterpretasikan bahwa nilai rata-rata yang didapat yaitu 39.79 simpangan baku 19.57 dengan poin terendah 15 dan tertinggi 80.

Tabel 7 Presentase Hasil Tes Passing Atas

Kategori	Frekuensi	Presentase
Sangat Tinggi	2	10%
Tinggi	2	10%
Cukup/sedang	7	35%
Rendah	8	40%
Sangat Rendah	0	0%

Berdasarkan data penelitian diatas yang terdiri dari 20 siswa ekstrakurikuler bola voli di sekolah SDN Karanganyar 02 dapat diketahui bahwa yang dapat melakukan passing atas dengan kategori sangat tinggi sebanyak 10%, kategori tinggi sebanyak 10%, dengan

kategori cukup/sedang 35%, kategori rendah sebanyak 40%, serta dengan kategori sangat rendah 0%.

Setelah memperoleh hasil tingkat ketepatan passing atas pada anggota ekstrakurikuler bola voli di SDN Karanganyar 02 ini, maka selanjutnya dihitung tingkat ketepatan servis dengan teknik passing bawah . Nilai statistik ditampilkan pada Tabel 8.

Tabel 8 Statistik Tingkat Ketepatan Passing Atas

Statistika	
N	20
Mean	24
Std. Deviation	8.96
Minimum	12
Maximum	39

Hasil di atas setelah diolah menginterpretasikan bahwa nilai rata-rata yang didapat yaitu 24 simpangan baku 8.96 dengan poin terendah 12 dan tertinggi 39.

Tabel 9 Presentase Hasil Tes Servis Bawah

Kategori	Frekuensi	Presentase
Sangat Tinggi	1	5%
Tinggi	6	30%
Cukup/sedang	8	40%
Rendah	8	40%
Sangat Rendah	1	5%

Berdasarkan data penelitian diatas yang terdiri dari 20 siswa ekstrakurikuler bola voli di sekolah SDN karanganyar 02 dapat diketahui bahwa yang dapat melakukan servis bawah dengan kategori sangat tinggi sebanyak 5%, kategori tinggi sebanyak 30%, dengan kategori cukup/sedang 40%, kategori rendah sebanyak 40%, serta dengan kategori sangat rendah 5%.

Setelah memperoleh hasil tingkat ketepatan servis bawah pada anggota ekstrakurikuler bola voli di SDN Karanganyar 02 ini, maka selanjutnya dihitung tingkat ketepatan servis dengan teknik passing bawah . Nilai statistik ditampilkan pada Tabel 10.

Tabel 10 Statistik Tingkat Ketepatan Servis Bawah

Statistika	
N	20
Mean	23.50
Std. Deviation	4.82
Minimum	17
Maximum	35

Hasil di atas setelah diolah menginterpretasikan bahwa nilai rata-rata yang didapat yaitu 23.50 simpangan baku 4.82 dengan poin terendah 17 dan tertinggi 35.

Tabel 11 Presentase Hasil Tes Servis Atas

Kategori	Frekuensi	Presentasi
Sangat Tinggi	1	5%
Tinggi	7	35%
Cukup/sedang	4	20%
Rendah	7	35%
Sangat Rendah	1	5%

Berdasarkan data penelitian diatas yang terdiri dari 20 siswa ekstrakurikuler bola voli di sekolah SDN Karanganyar 02 dapat diketahui bahwa yang dapat melakukan servis bawah dengan kategori sangat tinggi sebanyak 5%, kategori tinggi sebanyak 35%, dengan kategori cukup/sedang 20%, kategori rendah sebanyak 35%, serta dengan kategori sangat rendah 5%.

Tabel 12 Statistik Tingkat Ketepatan Servis Atas

Statistika	
N	20
Mean	17.58
Std. Deviation	4.82
Minimum	10
Maximum	25

Hasil di atas setelah diolah menginterpretasikan bahwa nilai rata-rata yang didapat yaitu 17.58 simpangan baku 4.82 dengan poin terendah 10 dan tertinggi 25.

## Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SDN Karanganyar 02 dengan judul “KECAKAPAN BOLA VOLI SISWA SDN KARANGANYAR 02 DALAM SELEKSI POR SD/MI 2024” maka dapat disimpulkan bahwa tingkat penguasaan kemampuan keterampilan dasar bola voli di ekstrakurikuler bola voli SDN Karanganyar 02 masih dalam kategori cukup/ sedang yaitu dengan nilai pertama yaitu tes *tes passing bawah* dengan presentase sebagai berikut : untuk kategori sangat tinggi ada 2 anak (10%), pada kategori tinggi ada 4 anak (20%), kategori cukup/sedang ada 8 anak (40%), kategori rendah 6 anak (30%), lalu dengan kategori rendah 0 anak (0%). Tes yang kedua yaitu *passing atas* dengan presentase sebagai berikut : untuk kategori sangat tinggi ada 2 anak (10%), pada kategori tinggi ada 2 anak (10%), kategori cukup/sedang ada 7 anak (35%), kategori rendah 8 anak (40%), lalu dengan kategori rendah 0 anak (0%). Tes yang ketiga yaitu *servis bawah* dengan presentase sebagai berikut : untuk kategori sangat tinggi ada 1 anak (5%), pada kategori tinggi ada 6 anak (30%), kategori cukup/sedang ada 8 anak (40%), kategori rendah 8 anak (40%), lalu dengan kategori rendah 1 anak (5%). Tes yang keempat yaitu *servis atas* dengan presentase sebagai berikut ini :

untuk kategori sangat tinggi ada 1 anak (5%), pada kategori tinggi ada 7 anak (35%), kategori cukup/sedang ada 4 anak (20%), kategori rendah 7 anak (35%), lalu dengan kategori rendah 1 anak (5%).

Walaupun hasil dari penelitian dan tes dalam penelitian diatas tersebut banyak yang mendapatkan hasil cukup/sedang mengartikan bahwa masih banyak siswa yang masih belum banyak yang mencapai nilai sangat tinggi maupun tinggi dengan begitu dapat diketahui untuk keterampilan bola voli di ekstrakurikuler bola voli di SDN Karanganyar 02 harus lebih ditingkatkan lagi dalam latihan dengan melibatkan fisik maupun teknik untuk melakukan keterampilan dasar bola voli yang benar.

### **Simpulan**

Dengan hasil dan pembahasan yang dideskripsikan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat penguasaan keterampilan dasar bola voli 20 siswa ekstrakurikuler di sekolah SDN Karanganyar 02 pada tes passing bawah, passing atas, servis bawah, servis atas rata-rata mendapat kategori sedang. Dengan temuan ini terindikasi bahwa penguasaan keterampilan dasar bola voli diekstrakurikuler bola voli harus diasah lagi baik itu diteknik maupun fisik agar dapat memaksimalkan potensi yang sudah ada sebab jika kemampuan dasar terlatih dan diajarkan dengan teknik yang benar maka akan perpeluang besar meraih kemenangan disetiap pertandingan.

Pada temuan yang diperoleh, maka direkomendasikan saran untuk pelatih atau guru pembimbing serta juga peneliti selanjutnya. Disarankan untuk pelatih atau guru pembimbing untuk lebih melatih dalam teknik keterampilan dasar bola yang benar dan juga melatih fisik pemain agar dapat menerapkan teknik dengan mudah. Selanjutnya disarankan pelatih untuk membuat program yang terorganisir baik itu melatih teknik maupun fisik pemain. Sementara itu bagi peneliti selanjutnya, direkomendasikan untuk lebih menyesuaikan jarak tes untuk anak sekolah dasar beserta lapangan yang digunakan sesuai kejuaraan ditingkat sekolah dasar.

### **Daftar Pustaka**

- Kutlu, T. (2023). *BAKAT DAN PENGARUHNYA TERHADAP PENCAPAIAN PRESTASI BELAJAR SISWA*. 4(1), 88–100.
- Pedoman Umum POR SD/MI. (2017). *Pedoman (POR SD/MI)*. 1–79.
- Prabowo, I. T. (2019). *TINGKAT KETERAMPILAN TEKNIK DASAR BERMAIN BOLAVOLI MINI SISWA PUTRA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI SE GUGUS II ARTIKEL E-JOURNAL Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana*.
- Sistiasih, V. S., Digdaya N, S., Dewi, P. A., & Rumpoko, S. S. (2022). Analisis Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli Mahasiswa Pendidikan Olahraga. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 22(2), 1411–8319.
- Yusmar, A. (2017). Upaya Peningkatan Teknik Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kampar. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 143. <https://doi.org/10.33578/pjr.v1i1.4381>



Yusril Keswando, V. S. S. 2022, Keswando, Y., Sistiasih, V. S., & Marsudiyanto, T. (2022). *Survei Keterampilan Teknik Dasar Atlet Bola Voli Jurnal Porkes ( Jurnal Pendidikan Olahraga Kesehatan & Rekreasi )*. 5(1), 168–177. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1>