

## **MODEL PEMBINAAN NARAPIDANA DEWASA DALAM MELAKSANAKAN ASIMILASI DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN I MEDAN**

**Agrifa Leonardo Saragih, Mitro Subroto**

Politeknik Ilmu Pemasaryakatan

*e-mail : [agrifaleonardo@gmail.com](mailto:agrifaleonardo@gmail.com) [Subrotomitro07@gmail.com](mailto:Subrotomitro07@gmail.com)*

### **ABSTRAK**

Di kota madya Medan, pembinaan terhadap narapidana dewasa dicoba di Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) Kelas I Medan karena hanya di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Medan yang memiliki tahanan dengan vonis hukuman tinggi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui, menganalisis narapidana dewasa dalam tahap asimilasi di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Medan. Kedua, guna mengkontruksi bentuk pembinaan tahanan dewasa dalam langkah asimilasi di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Medan. Tata cara yang dipakai dalam penelitian ini tata cara studi pustaka yang berdasarkan jurnal dan artikel yang terkait dengan substansi terkait, selain itu juga dalam penulisan jurnal ini juga berdasarkan studi yuridis normative yaitu menganalisis suatu undang undang yang berlaku dan peraturan menteri secara relevan sesuai dengan kajian yang terkait dengan pembahasan tentang model pembinaan tahanan dewasa dalam melaksanakan asimilasi di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Medan. Pada riset ini ditemui kalau pembinaan kepada tahanan dewasa dalam langkah asimilasi di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Medan, berdasarkan pada keputusan Menteri Kehakiman Republik Indonesia Nomor M.02-PK-04.10 Tahun 1990 mengenai bentuk pembinaan tahanan ataupun narapidana ialah mencakup pembinaan karakter serta independensi. Di dalam pembinaan ini sedang banyak ditemui kekurangan sebab terbatasnya alat serta infrastruktur.

**Kata Kunci :** Model pembinaan, Asimilasi, Lembaga Permaryakatan

### **ABSTRACT**

*In the municipality of Medan, the direction for grown-up detainees is done at the Class I Correctional Institution (Lapas) Medan in light of the fact that main the Medan Class I Penitentiary has detainees with high sentences. The motivation behind this review was to decide and break down grown-up detainees in the osmosis stage at the Class I Penitentiary in Medan. Second, to build a model for encouraging grown-up prisoners in the digestion stage at the Class I Penitentiary in Medan. The strategy utilized in this exploration is a writing concentrate on in view of diaries and articles connected with related substances, other than that recorded as a hard copy this diary it is likewise founded on regularizing juridical investigations, specifically breaking down a material regulation and important clerical guidelines as per concentrates on connected with conversation of the model of encouraging grown-up detainees in doing digestion in the Class I Penitentiary in Medan. In this concentrate on it was observed that the improvement of grown-up detainees in the digestion stage at the Class I Penitentiary in Medan, in light of the choice of the Minister of Justice of the Republic of Indonesia Number M.02-PK-04.10 of 1990 concerning the example of encouraging detainees or prisoners, which incorporates character*

*advancement and autonomy. In this preparation, there are as yet numerous weaknesses because of restricted offices and framework.*

**Keywords:** *Model development, Assimilation, Correctional Institutions*

## **PENDAHULUAN**

Lapas menurut Undang- Undang Nomor 12 Tahun 1995 pasal 1(3) yang dikatakan bahwa “Lembaga Pemasyarakatan (LAPAS) adalah tempat untuk melaksanakan pembinaan Narapidana dan Anak Didik Pemasyarakatan”. Masyarakat Indonesia dikejutkan dengan ditemukannya virus baru yang menyerang hingga elemen dasar negara yang umum diketahui dengan sebutan Covid-19 yang bermula di Wuhan, China serta bekemampuan menular dengan cepat ke non-manusia dan manusia pada seluruh dunia dan mewabah di Indonesia pada awal tahun 2020. Hasil riset World Health Organization (WHO) membuktikan kalau penyebaran virus Covid-19 melalui kontak langsung yakni melalui percikan dari saluran pernafasan orang terpapar yang terhirup oleh orang lain (Organization, 2020). Unit Pelayanan Teknis Pemasyarakatan beresiko tinggi terhadap penularan yang signifikan sebab tempat tersebut memuat ruang yang sangat padat di mana narapidana hidup berdampingan untuk waktu yang lama. Dibandingkan dengan kehidupan sosial umum, lingkungan Lapas berkemungkinan memiliki penularan Covid-19 yang lebih tinggi. Semakin berkembangnya virus Covid-19 memaksa WHO menginstruksikan kebijakan penutupan wilayah (lockdown) yang menyarankan masyarakat untuk berada di rumah saja serta kurangi kegiatan di luar rumah. Berkaitan dengan kebijakan tersebut, Pemerintah Indonesia melalui Peraturan Pemerintah No 21 Tahun 2020 perihal Pemisahan Sosial Berskala Besar dalam bentuk Percepatan Penindakan Covid- 19 mempraktikkan kebijaksanaan Pembatasan Sosial Berskala Besar( PSBB) alhasil bisa kurangi phsical distancing. Kebijakan PSBB kemudian dibuat sebuah peraturan baru yaitu Peraturan Menteri Kesehatan No 9 Tahun 2020 mengenai Prinsip Pembatasan Sosial Berskala Besar( KemenkoRI, 2019).

Kini vaksin Covid-19 telah ditemukan dan sudah mulai diberikan pada sebagian masyarakat dunia. Diharapkan pemberian corona vaksi dapat mengurangi penyebaran virus Covid-19. Meskipun demikian, penyebaran virus Covid-19 masih rentan terjadi dan terus menjadi sorotan masyarakat Indonesia. Salah satu yang menjadi sorotan masyarakat Indonesia adalah strategi penularan virus Covid-19 di penjara atau pada Lembaga Pemasyarakatan (Lapas) ataupun Rumah Tahanan Negara (Rutan). Lapas ialah tempat yang mempunyai banyak penghuni apalagi memiliki tingkat kepadatan yang melebihi kapasitasnya sehingga rentan terjadi penularan virus Covid-19 baik terhadap petugas maupun terhadap narapidana itu sendiri. Rutan dan lapas sangat rentan menjadi pusat penularan Covid-19 karena hampir semua UPT melebihi kapasitas.

Berdasarkan data dari Sistem Database Pemasyarakatan menunjukkan bahwa jumlah tahanan di Indonesia adalah sebanyak 1.421 orang sedangkan jumlah tahananannya adalah sebanyak 8.823 orang sehingga jumlah tahanan dan narapidana di Indonesia mencapai 10.254 orang sementara kapasitasnya hanya untuk 5.197 orang sehingga tingkat over kapasitas penjara di Indonesia adalah sebesar 97% (SDP, 2021).

Dengan kondisi Lapas yang overkapasitas dan juga Lapas merupakan salah satu tempat yang sangat rentan terjadinya penjangkitan Covid-19. Guna memutus mata pertalian penyebaran Covid-19 maka diberikan kebijakan yaitu asimilasi di rumah dengan melibatkan pihak ketiga ataupun asimilasi di dalam lapas/rutan.

## **RUMUSAN MASALAH**

Ditinjau dari latar belakang diatas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana bentuk pembinaan yang akan dilaksanakan untuk tahanan dewasa dalam melaksanakan asimilasi di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Medan?

## **METODE PENELITIAN**

Pada metode penelitian jurnal ini memakai metode studi pustaka yang berdasarkan jurnal dan artikel yang terkait dengan substansi terkait, selain itu juga dalam penulisan jurnal ini juga berdasarkan studi yuridis normative yaitu menganalisis suatu undang undang yang berlaku dan peraturan menteri secara relevan sesuai dengan kajian yang terkait dengan pembahasan tentang model pembinaan narapidana dewasa dalam melaksanakan asimilasi di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Medan. Dalam hal ini juga metode yang digunakan untuk pembahasan jurnal ini juga berdasarkan buku buku yang terkait dengan model pembinaan narapidana dewasa dalam melaksanakan asimilasi di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Medan. Tidak hanya itu pula analisa informasi yang dipakai memakai metode penelitian kualitatif dengan ditunjang dari data yang terjalin di dalam lapas perihal ini bertujuan buat mengenali pembinaan semacam apa yang diserahkan pada narapidana dalam melaksanakan asimilasi.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Keikutsertaan laki laki selaku pelakon kejahatan penting ialah suatu yang telah umum. Kejahatan dicoba kalangan laki laki dengan seluruh pandangan yang melingkupi antara lain situasi yang memforsir buat melaksanakan kejahatan serta aspek ekonomi yang tidak bisa dihindarnya. Di mata hukum yang melakukan pidana dikira bersalah serta wajib dipidana cocok dengan tingkatan kesalahan serta pelanggaran yang dicoba, alhasil wajib menempuh cara hukum di sesuatu tempat spesial ialah Lembaga Pemasyarakatan.

Tujuan badan sosialisasi merupakan pembinaan pelanggar hukum, jadi tidak semata-mata melaksanakan bayaran melainkan buat sosialisasi dengan berusaha membenarkan (merehabilitasi) serta mengembalikan (menggabungkan) tahanan ke dalam warga ini ialah alas filosofi dari sistem sosialisasi. Sistem pemasyarakatan di sisi lain bermaksud buat mengembalikan Warga Binaan Pemasyarakatan selaku masyarakat yang bagus pula bermaksud buat mencegah warga kepada mungkin diulangnya perbuatan kejahatan oleh Warga Binaan Pemasyarakatan, dan ialah aplikasi serta bagian yang tidak terpisahkan dari nilai- nilai yang tercantum dalam pancasila. Buat melakukan sistem sosialisasi itu dibutuhkan pula kesertaan warga, bagus dengan melangsungkan kerjasama dalam pembinaan ataupun dengan tindakan mau menyambut kembali Warga Binaan Pemasyarakatan yang sudah berakhir menempuh pidananya.

Sistem dari pemasyarakatan salah sesuatu aturan hal arah serta batasan dan metode pembinaan Warga Binaan Pemasyarakatan bersumber pada Pancasila yang dilaksanakan dengan cara terstruktur antara pengajar, yang dibina, serta warga buat tingkatkan mutu Warga Binaan Pemasyarakatan supaya mengetahui kekeliruan, membenarkan diri, serta tidak mengulangi perbuatan kejahatan alhasil bisa diperoleh kembali oleh lingkungan masyarakat, bisa aktif berfungsi dalam pembangunan, serta bisa hidup dengan cara alami selaku masyarakat yang baik

serta bertanggung jawab ( Pasal 1 ayat( 2) Undang- undang Nomor 12 Tahun 1995 Mengenai Pemasyarakatan).

Pemasyarakatan disini berarti memasyarakatkan kembali tahanan alhasil jadi seseorang masyarakat yang lebih bagus serta bermanfaat. Dengan sistem pemasyarakatan tidak saja merumuskan pada tujuan pidana penjara saja namun pula ialah sistem pembinaan narapidana yang melingkupi buat penangkalan kesalahan serta pula buat membuat orang yang terkini yang kemudiannya dapat bermanfaat serta pula bisa diperoleh oleh masyarakat luas.

Begitu juga dikenal kalau sistem pemasyarakatan yang legal berusia ini, dengan cara abstrak serta historis amatlah berlainan dengan apa yang legal dalam sistem kepenjaraan. Dasar yang dianut sistem pemasyarakatan berusia ini menaruh narapidana, tahanan, anak negara serta klien pemasyarakatan selaku subyek yang dihormati serta dinilai oleh sesamanya. Ditatap selaku individu serta warga negara biasa dan dialami bukan dengan latar belakang pembalasan namun dengan pembinaan serta bimbingan. Perbandingan kedua sistem itu, berikan keterkaitan pada perbandingan dalam cara- cara pembinaan serta pembimbingan yang dicoba, dan tujuan yang mau digapai.

Mengetahui kalau pemasyarakatan merupakan sesuatu cara pembinaan tahanan yang kerap pula diucap dengan“ therapeutics process”, sehingga nyata kalau membina tahanan itu serupa maksudnya dengan memulihkan seorang yang sedangkan tersesat hidupnya sebab terdapatnya kelemahan- kelemahan yang dipunyanya.

Pembinaan ialah pandangan penting dalam sistem pemasyarakatan selaku sistem perlakuan untuk tahanan. Pembinaan itu yang mencakup bermacam usaha pembinaan ataupun binaan jadi penanda dari penerapan sistem pemasyarakatan. Penafsiran akan karena orang melanggar norma akan bisa menolong menciptakan metode yang terbaik buat pembinaan kepada sipelanggar hukum ataupun tahanan, sebab itu terdapat ikatan antara mencari karena pidana dengan mencari sistem pembinaan yang efisien.

Secara awam pembinaan tahanan bermaksud supaya mereka bisa jadi orang sepenuhnya begitu juga yang sudah jadi arah pembangunan nasional lewat jalur pendekatan, ialah: a) Menguatkan kepercayaan( daya tahan psikologis) mereka; b) Membina mereka supaya sanggup berintegrasi dengan cara alami di dalam kehidupan golongan serta kehidupan yang lebih luas( masyarakat) sehabis menempuh pidana.

Setelah itu diamati dengan cara khusus pembinaan tahanan tertuju supaya sepanjang waktu pembinaan serta setelah berakhir melaksanakan masa pidananya, mereka bisa sukses: a) Menguatkan kembali harga diri serta keyakinan dirinya dan berlagak optimis hendak era depannya b) Mendapatkan wawasan, minimum keahlian buat bekal sanggup hidup mandiri serta ikut serta dalam aktivitas pembangunan nasional c) Jadi orang taat hukum yang terlihat pada tindakan serta perilakunya yang teratur patuh dan sanggup menggalang rasa kekompakan social d) Mempunyai jiwa serta antusias dedikasi kepada bangsa serta negeri.

Pola pembinaan Warga Binaan Pemasyarakatan ialah sesuatu metode perlakuan kepada tahanan yang dikehendaki oleh sistem pemasyarakatan dalam upaya menggapai tujuannya. Pola pembinaan itu mencakup jasa narapidana, pembinaan tahanan serta anak ajar pemasyarakatan dan edukasi konsumen, ialah: a) Pelayanan narapidana yakni seluruh aktivitas yang dilaksanakan mulai dari penerimaan, pendaftaran, penempatan hingga dengan langkah pengeluaran narapidana b) Pembinaan tahanan serta anak didik pemasyarakatan yakni seluruh upaya yang tertuju buat membenarkan serta tingkatkan akhlak( budi pekerti) para tahanan serta anak didik pemasyarakatan yang terletak di dalam LAPAS ataupun RUTAN (intramural treatment) c) Bimbingan klien yakni seluruh upaya yang tertuju buat membenarkan serta tingkatkan akhlak( budi pekerti) pada klien pemasyarakatan (extramural treatment).

Dalam metode pembinaan buat Warga Binaan Pemasyarakatan laki laki di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Medan telah dilaksanakan cukup bagus, tetapi juga belum berjalan dengan cara efisien sebab sepatutnya para Warga Binaan Pemasyarakatan memperoleh pembinaan di Lembaga Pemasyarakatan( LAPAS) khusus laki laki.

Pembinaan buat Warga Binaan Pemasyarakatan perempuan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Medan mencakup:

#### 1. Pembinaan Kepribadian

Pembinaan Karakter yang diserahkan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Medan antara lain:

- a. Pembinaan pemahaman berkeyakinan ataupun ketaqwaan pada Tuhan Yang Maha Esa. Pembelajaran agama di dalam lapas belakangan ini telah cukup bagus. Perihal ini disebabkan tempat ibadah sudah diadakan di dalam Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Medan, semacam Masjid buat yang berkeyakinan Islam, serta ruang kebaktian buat yang berkeyakinan Non- Islam. Setelah itu pula dilakukannya pengajian yang dijalankan dua kali dalam sepekan ialah pada hari Selasa serta Jumat bertempat di Auditorium Lembaga Pemasyarakatan kelas I Medan. Dan dilaksanakannya metode berlatih membaca Iqro serta Alqur' an tiap hari Kamis, dengan metode Pengajar datang ke auditorium. Dan murottal yang dilaksanakan tiap hari Sabtu. Sebaliknya buat yang berkeyakinan Non- Islam, dilaksanakan kebaktian tiap hari jumat di ruang kebaktian. Pemberian pembelajaran Agama ini bermaksud supaya Warga Binaan Pemasyarakatan bisa lebih memahami kitab suci serta lebih mendekatkan diri dengan Tuhan.
- b. Pembelajaran Badan ataupun Olahraga  
Pembelajaran berolahraga Lapas Medan terkategori komplit. Tipe- tipe alat berolahraga yang terdapat antara lain bulu tangkis, futsal, sepak takraw, voli, tenis meja, serta senam aerobik. Berolahraga yang sangat kerap dilaksanakan oleh Warga Binaan Pemasyarakatan laki laki di Lapas Kelas I Medan merupakan senam aerobik yang dilaksanakan satu kali sepekan tiap hari sabtu. Senam aerobik itu dengan menghadirkan Pengajar di luar lapas.
- c. Pembinaan Pemahaman Berbangsa serta Bernegara  
Pembinaan ini ditunjukan supaya Warga Binaan Pemasyarakatan laki laki di Lapas Medan mengetahui kewajiban serta gunanya selaku warga negara yang cakap. Pembinaan pemahaman berbangsa serta bernegara ini dilakukan tiap hari senin dengan metode konseling ataupun pengarahan dari Aparat Lapas Kelas I Medan. Para Warga Binaan

Pemasyarakatan perempuan pula diharuskan buat mengikuti upacara bendera pada hari hari besar.

d. **Pembinaan Pemahaman Hukum**

Pembinaan pemahaman hukum ini dicoba dengan metode konseling ataupun pengarahan yang dilaksanakan tiap hari Rabu. Konseling ataupun pengarahan itu misalnya Aparat Lapas Kelas I Medan memberitahukan tentang hak serta peranan para Warga Binaan Pemasyarakatan laki laki, dan pengarahan yang bersifat menyadarkan kembali para Warga Binaan Pemasyarakatan laki- laki supaya lebih taat hukum serta bisa ikut menegakkan hukum. Perihal itu bermaksud supaya para Warga Binaan Pemasyarakatan laki- laki mengetahui hendak kesalahannya serta tidak hendak mengulangi perbuatannya kembali.

e. **Pembinaan Keahlian Intelektual( Kecerdasan)**

Pembinaan ini bermaksud supaya wawasan dan keahlian berfikir Warga Binaan Pemasyarakatan laki laki terus menjadi bertambah alhasil bisa mendukung aktivitas positif yang dicoba selama masa penahanan. Upaya ini bisa dicoba dengan metode Buru Paket A serta mereka diberi hak ataupun kebebasan buat mendapatkan data lewat membaca surat kabar, mendengarkan radio, menyaksikan tv, dan membaca buku- buku yang ada di perpustakaan. Perpustakaan yang disediakan di lapas kelas I Medan mencakup buku- buku Agama, pengetahuan umum, keahlian, serta lain- lain yang dipandang tidak mengganggu keamanan serta kedisiplinan lapas.

f. **Pembinaan menyatukan Diri dengan Masyarakat**

Pembinaan dilakukan lewat usaha- usaha sosial gotong- royong, ataupun bermacam wujud aktivitas yang bisa menyesuaikan diri dalam kehidupan bermasyarakat. Alhasil pada durasi mereka kembali ke warga sudah memiliki sifat- sifat positif guna bisa ikut serta dalam pembangunan masyarakat. Tetapi pada pembinaan integrasi diri ini cuma dicoba dengan metode Warga Binaan Pemasyarakatan laki laki memperoleh kunjungan dari keluarga ataupun kerabat mereka.

2) **Pembinaan Kemandirian**

Pembinaan kemandirian adalah proses yang lebih diarahkan pada pemberian bekal bakat dan keterampilan Warga Binaan Pemasyarakatan laki laki. Pembinaan ini dilakukan agar Warga Binaan Pemasyarakatan laki laki dapat kembali berperan sebagai anggota masyarakat yang bebas dan bertanggung jawab. Dewasa ini, pembinaan kemandirian atau keterampilan untuk Warga Binaan Pemasyarakatan laki laki di lapas kelas I Medan terdapat pembinaan keterampilan, yaitu kegiatan jahit-menjahit, kegiatan pembuatan roti, bengkel, menanam dengan cara hidroponik. Kegiatan ini selain untuk memenuhi kebutuhan mereka sendiri juga dapat melayani pesanan dari petugas lapas kelas I Medan. pembinaan keterampilan ini berjalan secara optimal, dikarenakan sudah lengkap sarana dan prasarana untuk melaksanakan pembinaan tersebut.

Pembinaan kepribadian atau sering disebut pembinaan kerohanian tersebut sudah dilakukan secara rutin dan terjadwal. Peraturan perundang-undangan ini juga telah tersusun secara sistematis untuk melakukan proses pemasyarakatan, sehingga tercipta tujuan dari proses pembinaan yang bertujuan untuk mengembalikan warga binaan agar lebih baik jika proses pembinaan kepada Warga Binaan Pemasyarakatan laki- laki sudah dijalani 1 atau 3 (sepertiga) hingga sedikitnya  $\frac{1}{2}$  (setengah) dari waktu pidana yang sesungguhnya serta menurut Regu Pengamat Pemasyarakatan (TPP) sudah digapai lumayan perkembangan, bagus dengan cara raga

ataupun psikologis serta pula dari bidang keterampilannya, hingga media cara pembinaannya diperluas dengan langkah sambungan awal. Langkah Asimilasi ini waktunya diawali semenjak berakhirnya langkah mula hingga dengan ½ (setengah) dari waktu pidananya. Pada langkah ini pembinaan dilaksanakan dengan penjagaan serta pengawasan yang telah merambah maximumsecurity

Tahanan di Lapas Kelas I Medan telah diserahkan sebagian program pembinaan, ialah mencakup:

1) Pembinaan keagamaan.

Pembinaan keagamaan yang dicoba di Lembaga Pemasarakatan Kelas I Medan guna yang berkeyakinan Islam antara lain pengajian, metode berlatih membaca Iqro serta Al Qur' an tiap hari Kamis. Aktivitas ini dicoba oleh aparat pembinaan di dalam Lapas yang bertugas serupa dengan Departemen Agama(Kemenag). Penerapan pengajian dicoba 2 kali dalam satu pekan ialah hari Selasa serta Kamis bertempat di Auditorium lapas kelas I Medan. Sebaliknya untuk Warga Binaan Pemasarakatan perempuan yang berkeyakinan Kristen, ada pembinaan kebaktian yang dilaksanakan 1 (satu) kali dalam sepekan tiap hari Jumat di ruang kebaktian.

2) Pembinaan keahlian intelektual.

Pembinaan kemampuan intelektual ialah sesuatu pembinaan yang tertuju buat tingkatan wawasan serta meningkatkan guna intelektual para Warga Binaan Pemasarakatan laki laki. Pembinaan ini dibutuhkan supaya wawasan dan keahlian berfikir. Warga Binaan Pemasarakatan terus menjadi bertambah, alhasil bisa mendukung kegiatankegiatan positif yang dibutuhkan sepanjang masa pembinaan.

Dalam pembinaan ini dilaksanakan dengan metode Buru Paket A dan Warga Binaan Pemasarakatan perempuan diberi hak ataupun independensi buat mendapatkan data lewat membaca surat kabar, mendengarkan radio, menyaksikan tv, dan membaca buku- buku yang ada di bibliotek. Disediaknya bibliotek ialah buat memuat durasi senggang serta untuk menuangkan atensi baca. Perpustakaan yang diadakan di Lapas Kelas I Medan mencakup buku- buku Agama, pengetahuan umum, keahlian, serta lain- lain yang ditatap tidak mengacaukan keamanan serta kedisiplinan lapas, dan berguna untuk narapidana serta tahanan laki laki.

Warga Binaan Pemasarakatan laki- laki yang berhubungan. Untuk Warga Binaan Pemasarakatan laki laki yang memiliki perilaku bagus serta memenuhi persyaratan yang sudah ditetapkan, pembinaannya ditunjukan pada pembauran ataupun keikutsertaan dengan warga. Misalnya mereka bisa melaksanakan kunjungan warga luar ke lembaga dengan lewat aktivitas berolahraga, ceramah- ceramah, ataupun bermacam wujud aktivitas yang bisa menyesuaikan diri dalam kehidupan bermasyarakat. Program pembinaan itu dilaksanakan dengan arti buat membagikan pemahaman pada Warga Binaan Pemasarakatan laki- laki buat secepatnya bisa menyerap serta membiasakan diri dengan norma- norma yang legal serta bertumbuh di masyarakat.

Peranan serta kewajiban pembinaan kepada Warga Binaan Pemasarakatan laki- laki wajib dilaksanakan dengan cara terstruktur dengan tujuan supaya sehabis mereka berakhir menempuh waktu pidananya, pembinaan serta pembimbingan yang dilaksanakan bisa menghasilkan mereka jadi warga yang lebih bagus. Aparat pemasarakatan pula wajib mempunyai keahlian handal serta integritas akhlak, sebab selaku abdi negara serta aku warga

harus mendalami dan mengamalkan tugas- tugas pembinaan pemasyarakatan dengan penuh tanggung jawab. Perihal itu bermaksud buat melakukan aktivitas pembinaan serta pembimbingan yang berakal untuk, pas untuk serta sukses untuk.

Warga Binaan Pemasyarakatan pada hakikatnya ialah orang yang wajib diperlakukan dengan cakap serta kemanusiaan dalam satu sistem pembinaan yang terstruktur. Selaku bangsa yang menjunjung besar hak- hak asas orang serta dengan terdapatnya pemikiran- pemikiran terkini hal guna pemidanaan, hingga sistem pemasyarakatan tidak lagi hanya pemenjaraan namun pula sudah ialah sesuatu upaya rehabilitasi serta reintegrasi. Tahanan berkuasa memperoleh pembinaan badan serta rohani di dalam sistem pemasyarakatan, dan dipastikan hak- hak mereka buat menempuh ibadahnya, melaksanakan ikatan dengan pihak luar bagus keluarga ataupun warga, mendapatkan data bagus lewat alat cap ataupun elektronik, serta serupanya.

Dengan cara biasa bisa dibilang kalau pembinaan serta edukasi pemasyarakatan haruslah ditingkatkan lewat pendekatan pembinaan psikologis( Agama, Pancasila, serta serupanya). Mencakup penyembuhan harga diri selaku individu ataupun selaku warga negeri yang beriktikad dirinya sedang mempunyai kemampuan produktif untuk pembangunan bangsa. Oleh sebab itu mereka dididik serta dilatih pula buat memahami keahlian khusus untuk bisa hidup mandiri serta bermanfaat untuk pembangunan. Ini berarti pembinaan serta edukasi yang diserahkan melingkupi aspek psikologis serta keahlian. Pembinaan ialah pandangan yang berarti dalam sistem pemasyarakatan ialah selaku sesuatu sistem perlakuan untuk Warga Binaan Pemasyarakatan. Pembinaan merupakan seluruh cara ataupun aksi yang berkaitan langsung dengan pemograman, kategorisasi, pembangunan ataupun pengembangan, advis, pemakaian dan pengaturan suatu dengan cara berakal untuk serta sukses untuk.

## **Penutup**

## **Simpulan**

Pembinaan kepada tahanan laki laki dalam fase asimilasi di Lapas Kelas I Medan, didasarkan pada Ketetapan Menteri Peradilan Republik Indonesia Nomor M.02-PK-04.10 Tahun 1990 Mengenai Pola Pembinaan Tahanan ataupun Narapidana, ialah mencakup:

### **a. Pembinaan Kepribadian**

1. Pembinaan Pemahaman Berkeyakinan ataupun Ketaqwaan pada Tuhan Yang Maha Esa, ialah dengan dilaksanakannya pengajian untuk WBP laki- laki yang berkeyakinan Islam tiap hari Selasa serta Jumat, berlatih membaca Iqro serta Alqur' an tiap hari Kamis,. Sebaliknya untuk WBP laki- laki yang berkeyakinan Kristen dilaksanakan kebaktian tiap hari jumat.
2. Pembelajaran Jasmani ataupun Berolahraga, berbentuk senam aerobik yang dilaksanakan tiap hari Jumat serta mendatangkan pengajar dari luar Lapas Kelas I Medan.
3. Pembinaan Kesadaran Berbangsa serta Bernegara, pembinaan ini ditunjukan supaya mengenali kewajiban serta gunanya selaku warga negara yang bagus, dilaksanakan tiap hari Rabu dengan metode konseling ataupun advis dari Aparat lapas Kelas I Medan.
4. Pembinaan Pemahaman Hukum, dilaksanaannya tiap hari Rabu ialah berbentuk konseling ataupun advis misalnya terpaut hal hak serta peranan dan advis yang bertabiat menyadarkan kembali Warga Binaan Pemasyarakatan laki- laki supaya lebih taat hukum. Konseling ataupun advis itu diserahkan oleh Aparat Lapas Kelas I Medan.

5. Pembinaan Keahlian Intelektual (Kecerdasan), dalam pembinaan ini para Warga Binaan Pemasyarakatan perempuan diberikan peluang buat mengakses bermacam berbagai informasi ataupun data dari tv, radio, surat kabar dan buku- buku yang ada di Lapas Kelas I Medan.
  6. Pembinaan Menggabungkan Diri dengan Warga, pembinaan ini bisa dicoba lewat kunjungan dari keluarga ataupun kerabat dari Warga Binaan Pemasyarakatan laki- laki. Alhasil pada durasi mereka kembali ke warga sudah memiliki sifat- sifat positif buat bisa ikut serta dalam pembangunan masyarakat.
- b. Pembinaan Kemandirian
- Pembinaan kemandirian ataupun keahlian buat Warga Binaan Pemasyarakatan laki- laki di lapas Kelas I Medan dicoba lewat aktivitas jahit- menjahit. Aktivitas ini tidak hanya buat penuhi keinginan mereka sendiri pula bisa melayani pesanan dari aparat lapas kelas I Medan. Pembinaan keahlian ini belum berjalan dengan cara maksimal disebabkan keterbatasan alat serta infrastruktur buat mensupport penerapan pembinaan itu dan keterbatasan aparat ataupun pengajar keterampilan.

## **Saran**

Terdapatnya edukasi pengarahan buat tahanan laki- laki dalam tahapan asimilasi supaya mereka memiliki kesiapan psikologis yang lebih kokoh serta sedia berasosiasi kembali ke dalam area warga.