

Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa SMK Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

Influence of Demonstration Learning Method On Motivation And Results of Learning Automotive Engineering Basic Work for Vocational High School Students in the Department of Automotive Light Vehicle Engineering

I Wayan Satya Wibawa¹, I Nyoman Pasek Nugraha², Kadek Rihendra Dantes³

^{1,2,3}Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia

e-mail : wayansattiya331@gmail.com, paseknugraha2@undiksha.ac.id,
rihendradantes3@undiksha.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana tingkat pengaruh motivasi belajar pekerjaan dasar teknik otomotif siswa yang mengikuti metode demonstrasi. (2) Bagaimana ketuntasan hasil belajar pekerjaan dasar teknik otomotif siswa yang mengikuti metode demonstrasi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain "One Shot Case Study". Populasi yang digunakan satu kelas yaitu kelas X TKRO 1 dengan jumlah (38) peserta didik. Jadi penelitian ini merupakan penelitian populasi sebanyak (38) peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh motivasi dan hasil belajar peserta didik kelas X TKRO 1 yang mengikuti metode demonstrasi. Terbukti dari hasil penilaian yaitu (1) Rata-rata motivasi belajar peserta didik pada kelas eksperimen sebesar (66,21). (2) Rata-rata hasil peserta didik pada kelas eksperimen sebesar (76,89). Dengan demikian, terdapat pengaruh metode demonstrasi terhadap motivasi dan hasil belajar pekerjaan dasar teknik otomotif siswa kelas X teknik kendaraan ringan otomotif SMK N 1 Denpasar.

Kata Kunci : Hasil Belajar; Metode Pembelajaran Demonstrasi; Motivasi Belajar; Pekerjaan Dasar Otomotif.

Abstract

This study aims to determine (1) How is the level of motivation to learn basic automotive engineering work of students who follow the demonstration method. (2) How to complete the learning outcomes of automotive engineering basic work students who follow the demonstration method. The research method used in this study is an experimental method with a "One Shot Case Study" design. The population used is one class, namely class X TKRO 1 with a total of (38) students. So this research is a population study of (38) students. The results showed that there was an influence on the motivation and learning outcomes of class X TKRO 1 students who followed the demonstration method. It is evident from the results of the assessment, namely (1) The average learning motivation of students in the experimental class is (66.21). (2) The average result of students in the experimental class is (76.89). Thus, there is an

effect of the demonstration method on motivation and learning outcomes of basic automotive engineering work for students of class X automotive light vehicle engineering at SMK N 1 Denpasar.

Keyword: *Automotive Basic Work; Demonstration Learning Method; Learning Motivation; Learning Outcomes.*

1. PENDAHULUAN

Mata pelajaran *hand tools* di bengkel-bengkel otomotif, baik itu bengkel motor maupun bengkel mobil membutuhkan peralatan-peralatan *hand tools* untuk membongkar pasang komponen (Mutiara, 2020). Karena tidak mungkin seorang mekanik menggunakan tangan kosong dalam melakukan perbaikan motor/mobil. Peralatan- peralatan ini ada karena hampir semua komponen di dalam kendaraan bermotor baik itu motor, mobil, bus, dan lainnya disatukan menggunakan baut yang bisa dilepas dengan kunci-kunci atau alat-alat bengkel.

Metode demonstrasi menurut (Panggabean dkk., 2022) adalah metode mengajar dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan dan urutan melakukan suatu kegiatan, baik secara langsung maupun melalui penggunaan media pengajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi yang sedang disajikan. Metode demonstrasi merupakan salah satu cara untuk mensukseskan dalam proses belajar praktik *hand tools* (*Shielded Metal Arc Welding*), selain itu juga kedisiplinan dan sikap tanggungjawab dalam melaksanakan suatu pekerjaan akan terasa dengan kita bekerja secara efektif, maka hasil yang maksimal pun akan diraih. Tujuan pengajaran menggunakan metode demonstrasi menurut (Lidwan dkk., 2020) adalah untuk memperlihatkan, memperagakan, mempraktikkan secara langsung proses terjadinya suatu peristiwa sesuai materi yang diajarkan, cara pencapaiannya dan kemudahan untuk dipahami oleh peserta didik.

Teknik Kendaraan Ringan Otomotif dengan tujuan agar siswa memiliki pengetahuan keterampilan dan sikap. Dalam materi *hand tools* yang benar sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP). Dengan menggunakan metode demonstrasi dengan proses terjadinya suatu peristiwa atau benda sampai pada penampilan tingkah laku yang dicontohkan agar dapat diketahui dan dipahami oleh peserta didik secara nyata, secara langsung maupun melalui penggunaan media pembelajaran yang relevan dengan pokok bahasan atau materi yang sedang disajikan (Maghribi dkk., 2021). Berdasarkan uraian di atas, maka perlu dilakukan penelitian tentang "Pengaruh metode pembelajaran demonstrasi terhadap motivasi dan hasil belajar *hand tools* siswa kelas X teknik kendaraan ringan otomotif di SMK N 1 Denpasar.

2. METODE

Dalam penelitian ini, untuk memperoleh data hasil penelitian dapat dijelaskan seperti pada desain penelitian. Desain penelitian ini menggunakan desain Pre-Eksperimental Designs (*nondesigns*) yaitu desain "*One Shot Case Study*". Menurut (Simarmata dkk., 2021) desain penelitian Pre-Eksperimental dengan pendekatan *One Shot Case Study* merupakan sebuah penelitian dimana peneliti akan meneliti dengan memberikan suatu perlakuan pada kelompok tertentu yang dilakukan selama satu kali saja, hasil dari pengukuran dari perlakuan pada akhir atau setelah perlakuan. Jadi, peneliti akan mengambil suatu variable data dengan satu kali uji pengambilan sampling tersebut. Desain *One Shot Case Study* dijabarkan sesuai tabel 1 dibawah ini.

Tabel 1. Rancangan penelitian

| Kelompok | Perlakuan | Post-Test |
|----------|----------------|----------------|
| E | X ₁ | O ₁ |

Keterangan :

E : Kelompok Eksperimen

X₁ : *Treatment* Kelompok Eksperimen (Metode Demonstrasi)

O₁ : *Post- Test* Terhadap Kelompok Eksperimen

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di dapat hasil analisis secara bertahap, yaitu dengan uji prasarat dan uji hipotsis, uji prasat yang digunakan adalah uji normalitas, sebaran data, dan uji homogenitas. Berdasarkan hal ini, peneliti melakukan uji normalitas motivasi dan hasil belajar kelompok eksperimen pada tabel 2 dibawah ini.

Tabel 2. Normalitas sebaran data motivasi dan hasil belajar siswa

| | Statistic | Df | Sig. |
|------------------|-----------|----|------|
| Motivasi Belajar | ,121 | 38 | ,158 |
| Hasil Belajar | ,139 | 38 | ,063 |

Dari hasil uji normalitas pada Tabel diatas, dapat dilihat nilai Sig. untuk variabel motivasi belajar sebesar 0,158, dan hasil belajar sebesar 0,063 Maka dari itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa data masing-masing variabel terdistribusi secara normal (Sig. > 0,50).

Selanjutnya, Berdasarkan dari tabel 3 di bawah, terlihat semua nilai statistik *Levene's* menunjukkan angka signifikan di atas 0,05 sehingga varians data motivasi belajar pekerjaan dasar otomotif di katakan homogen. Tabel 3 dibawah ini merupakan hasil dari uji Homogenitas data Motivasi belajar.

Tabel 3. Uji homogenitas sebaran data motivasi belajar siswa

| Levene | df1 | df2 | Sig. |
|-----------|-----|-----|------|
| Statistic | | | |
| 002 | 1 | 74 | ,875 |

Selain itu, peneliti juga melakukan uji homogenitas data hasil belajar yang dilakukukan pada siswa kelas X teknik kendaraan ringan otomotif SMK N 1 Denpasar. Dari tabel uji homogenitas, diperoleh nilai Sig untuk motivasi belajar sebesar ,875 dan hasil belajar sebesar ,851. Kedua nilai Sig lebih dari 0,50 yang berarti data homogen setelah uji prasyarat telah tercapai, uji t-test dilakukan. Terlihat pada tabel 4 dibawah ini.

Tabel 4. Uji homogenitas sebaran data hasil belajar siswa

| Levene | df1 | df2 | Sig. |
|-----------|-----|-----|------|
| Statistic | | | |
| 035 | 1 | 74 | ,851 |

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh metode pembelajaran demonstrasi terhadap motivasi dan hasil belajar Pekerjaan Dasar Otomotif siswa kelas X TKRO SMK Negeri 1 Denpasar maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut. Yang pertama, tingkat motivasi belajar pekerjaan dasar teknik otomotif siswa yang mengikuti metode demonstrasi yaitu Jadi DF2 nya adalah 35. Nilai probabilitas 0,05 dan DF1 2 serta DF2 35 adalah sebesar 0,051. Jadi F hitung (1,046) lebih besar dari F tabel (0,051). Dan yang kedua, terdapat ketuntasan hasil belajar pekerjaan dasar teknik otomotif siswa yang mengikuti metode demonstrasi yaitu Jadi DF2 nya adalah 35. Nilai probabilitas 0,05 dan DF1 2 serta DF2 35 adalah sebesar 0,051. Jadi F hitung (1,046) lebih besar dari F tabel (0,051).

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih ditujukan kepada Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Dekan Fakultas Teknik Dan Kejuruan, Ketua Jurusan Teknologi Industri, Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, seluruh staf dosen dan tenaga kependidikan Pendidikan Teknik Mesin, Kepala SMK N 1 Denpasar beserta staf serta Siswa kelas X Jurusan Teknik Kendaran Ringan Otomotif.

DAFTAR RUJUKAN

- Lidwan, N., Ridwan, W., Lahat, M. A., & Atas, M. M. Al. (2020). *Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Menggunakan Media Video Tutorial Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Jaringan Siswa Kelas XI TKJ 1 SMK PKP 2 DKI Jakarta*. Jurnal AKRAB JUARA, 5(4), 135-147.
- Maghribi, A. W., Priyanto, S., & Handoyono, N. A. (2021). *Implementasi Metode Demonstrasi Dengan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif*. Jurnal Vokasi Dewantara, 1-6.
- Mutiara, J. (2020). *Evaluasi Program Pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Di SMK Negeri 6 Batam*. Technical and Vocational Education International Journal, 1(1), 33-40.
- Panggabean, S., Sunawi, Mawati, A. T., Tamrin, A. F., Muslimin, T. P., Yurfiah, Suhartati, T., Paryani, D., Tasrim, I. W., & Fitri, U. R. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Sekolah Dasar* (J. Simarmata & M. J. F. Sirait, Ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Simarmata, N. I. P., Hasibuan, A., Rofiki, I., Puba, S., Tasnim, Sitorus, E., Silitonga, H. P., Sutrisno, E., Purba, B., Makbul, R., Sianturi, E., Bachtiar, E., Ahustin, T., Negara, E. S., & Simarmata, J. (2021). *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi* (R. Watrianthos, Ed.). Yayasan Kita Menulis.